



PANDUAN PELATIHAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS

Pengalaman dari



PENGANTAR

Decentralized Basic Education 3 (DBE3), program yang didukung dana dari USAID, telah bekerjasama dengan Dinas Pendidikan dan Kementerian Agama dari tahun 2006 s.d. tahun 2011, untuk meningkatkan mutu pembelajaran di SMP dan MTs. Kerjasama tersebut dilaksanakan di 44 kabupaten/kota dari enam provinsi, yaitu Sumatera Utara, Banten, Jawa Barat, Jawa Tengah, Jawa Timur, dan Sulawesi Selatan.

Untuk mencapai peningkatan mutu tersebut, DBE3 telah menyusun dan melaksanakan pelayanan secara intensif dalam program pelatihan guru di tingkat kabupaten, dengan bantuan dari para pendidik setempat sebagai fasilitator. Dalam pelaksanaan program pelatihan, DBE3 juga telah melibatkan staf dari lembaga pelatihan guru Pemerintah Indonesia (Universitas dan LPMP) sebagai salah satu cara menyebarkan praktik-praktik yang baik dari program pelatihan tersebut. Pelibatan staf ini diharapkan akan membantu peningkatan kualitas isi dan pendekatan pelatih guru dari lembaga-lembaga tersebut.

Selain melalui pelatihan, DBE3 mengajak para guru dan pelatih guru bersama-sama meningkatkan mutu pembelajarannya dengan cara mengkaji cara mengajar mereka sendiri. Agar mereka mengetahui cara lain yang dapat mereka lakukan di dalam kelas untuk memperbaiki praktik pembelajaran mereka. Dengan demikian, mereka mengetahui apa saja yang dapat mereka rekomendasikan kepada pihak lain. Hal ini dapat dicapai melalui pelatihan dan bantuan kepada guru dan pelatih guru untuk bermitra dalam melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Penelitian Tindakan Kelas dipilih menjadi salah satu strategi program DBE3 karena sifatnya yang praktis, dapat dilakukan dalam situasi kerja sehari-hari, dan memfokuskan guru pada hal-hal yang dapat mereka lakukan sendiri dalam meningkatkan kualitas pembelajarannya. Selain itu, PTK merupakan salah satu bagian penting dari proses sertifikasi dan peningkatan mutu guru di Indonesia. Oleh sebab itu, DBE3 ingin membantu usaha Pemerintah Indonesia untuk mencapai tujuan tersebut dengan ikut menyelenggarakan pelatihan PTK bagi guru-guru SMP/MTs.

Buku panduan ini berisi pengalaman DBE3 dalam melaksanakan pelatihan PTK dan dimaksudkan sebagai salah satu sumber inspirasi bagi lembaga penyelenggara pelatihan PTK. Semoga buku ini dapat memenuhi maksud tersebut.

Program DBE3, September 2011
Website: www.inovasipendidikan.net

DAFTAR ISI

	Hal
PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
A. Mengapa Perlu Pelatihan PTK?	1
B. Untuk Apa Panduan Ini?	2
C. Bagaimana Melakukan PTK?	3
1. Apa Itu PTK?	3
2. Bagaimana Langkah-langkah PTK?	4
3. Apa Manfaat PTK?	7
4. Mengapa Guru Perlu Melakukan PTK?	9
D. Bagaimana Melatih PTK	10
1. Bagaimana DBE 3 Melatih Guru untuk Melaksanakan PTK?	10
2. Apa Pendekatan DBE3 dalam Pelatihan PTK?	15
4. Bagaimana Pembinaan dalam Pelatihan PTK?	16
5. Bagaimana Pendanaan Pelaksanaan PTK?	16
6. Apa Saja Pendukung Pelatihan PTK?	17
E. Apa Hasil Pelatihan PTK?	17
F. Bagaimana Pelatihan PTK Menjadi Lebih Baik?	18
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
1. Jadwal Workshop PTK	
2. Contoh Materi Workshop PTK	