



USAID | **INDONESIA**
FROM THE AMERICAN PEOPLE

DBE 3
DECENTRALIZED BASIC EDUCATION
LIFE SKILLS FOR YOUTH

UNIT 2c

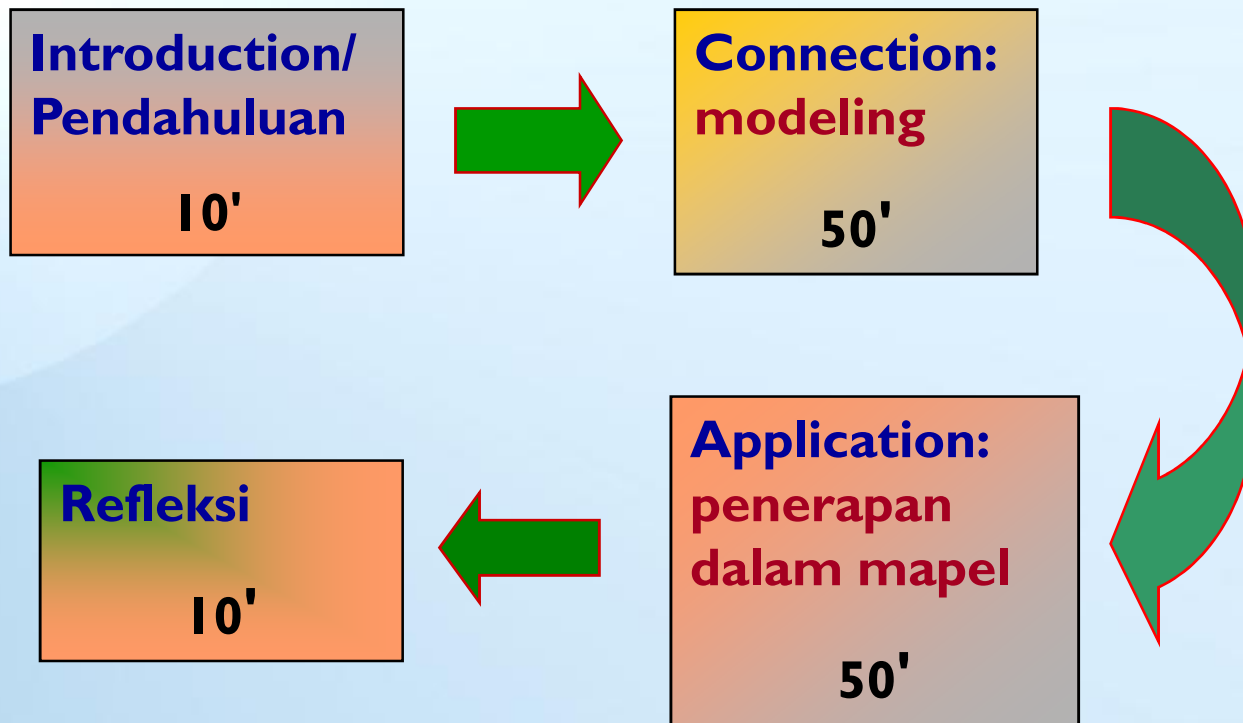
Pembelajaran Kooperatif

Tujuan

Setelah mengikuti pelatihan, para peserta diharapkan mampu

1. Mengidentifikasi langkah-langkah penerapan salah satu bentuk pembelajaran kooperatif, yaitu jigsaw”, sebagai salah satu sarana untuk membentuk kecakapan sosial siswa.
2. Menentukan bentuk pembelajaran kooperatif yang sesuai dengan mata pelajaran masing-masing untuk membangun kecakapan sosial siswa
3. mengidentifikasi aturan-aturan penerapan pembelajaran kooperatif yang efektif.
4. menerapkan pembelajaran kooperatif di sekolah

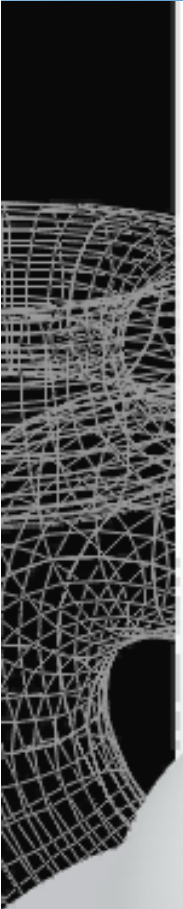
Langkah Kegiatan



Modeling Pembelajaran Kooperatif: Jigsaw

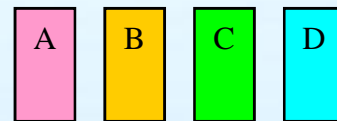
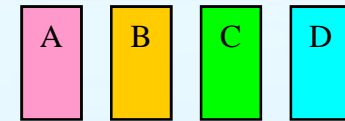
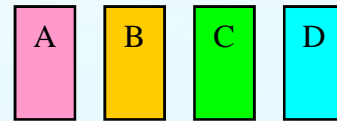
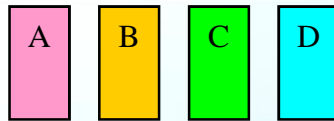
(50')

1. Membentuk kelompok induk dan ahli untuk membahas masalah pemanasan global.
2. Membentuk kelompok pengamat untuk mengamati kelancaran penerapan model jigsaw dan potensinya dalam mengembangkan kecakapan sosial siswa).

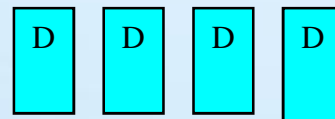
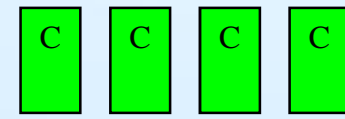
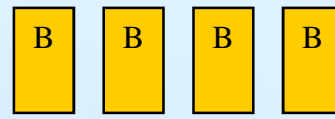
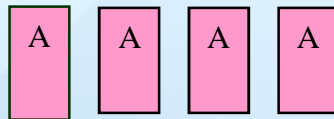


Pengelolaan Siswa dalam Pembelajaran Kooperatif bentuk Jigsaw

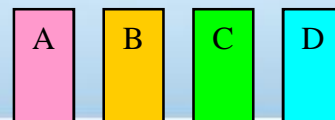
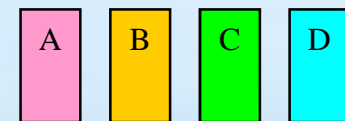
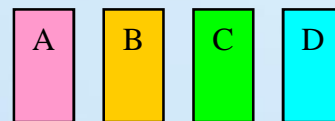
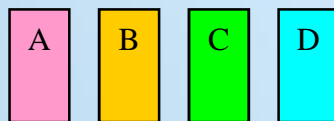
I



II

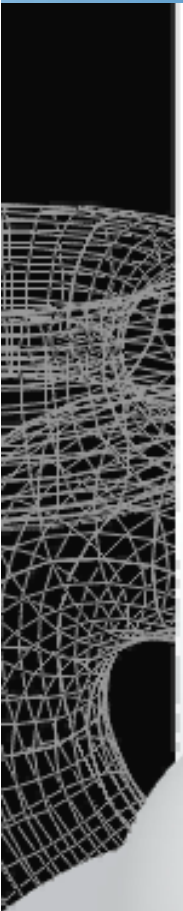


III



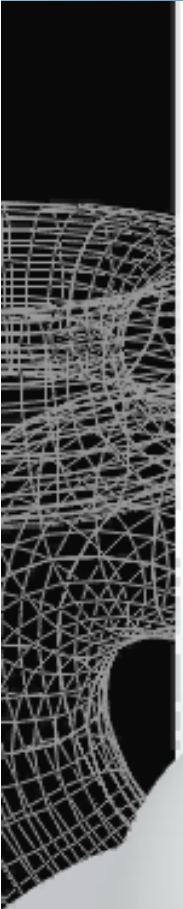
DISKUSI HASIL PENGAMATAN

- Pengamat menyampaikan hasil amataannya (kelancaran penerapan model dan potensi jigsaw dalam mengembangkan kecakapan sosial siswa).
- Mendiskusikan hasil pengamatan.



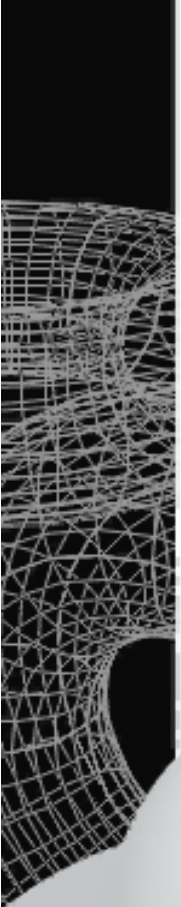
Application (50')

- a. Baca handout 2c.3 Bahas bentuk pembelajaran kooperatif yang sesuai dengan mapel dan kemungkinan penerapannya di kelas.
- b. Bahas hal-hal yang perlu dilakukan untuk menciptakan efektivitas proses pembelajaran kooperatif sehingga tidak ada siswa yang tidak bekerja dalam kelompok.



Prinsip Pembelajaran Kooperatif

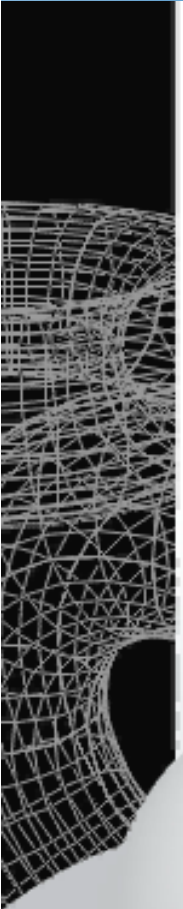
1. Adanya saling ketergantungan yang positif (positive interdependence): semua anggota dalam kelompok saling bergantung dalam mencapai tujuan kelompok → tugas kelompok hanya bisa diselesaikan melalui kerja semua anggota kelompok.
2. Adanya tanggung jawab pribadi (*individual accountability*) yang terwujud dalam kontribusi aktif tiap anggota kelompok

- 
3. Ada tagihan kerja kelompok dan tagihan kerja individual.
 4. Komposisi anggota dalam kelompok sebaiknya heterogen meskipun kadang-kadang siswa boleh membentuk kelompok sesuai pilihan sendiri.
 5. **Bentuk pembelajaran kooperatif cocok dengan jenis tugas**
 6.

Reflection (10')

Evaluasi diri:

Seberapa jauh capaian empat tujuan kegiatan unit ini?



Extension

- Peserta membaca sekali lagi bahan bacaan tentang pembelajaran kooperatif dan mencoba satu persatu jenis-jenis pembelajaran kooperatif yang disebutkan.
- Saling bertukar ide dengan peserta lain tentang bentuk-bentuk pembelajaran kooperatif yang lain.

