

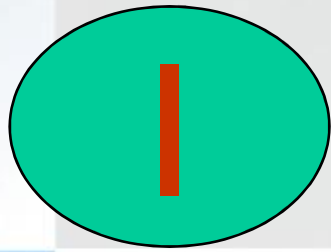


**USAID** | **INDONESIA**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**DBE 3**  
DECENTRALIZED BASIC EDUCATION  
LIFE SKILLS FOR YOUTH

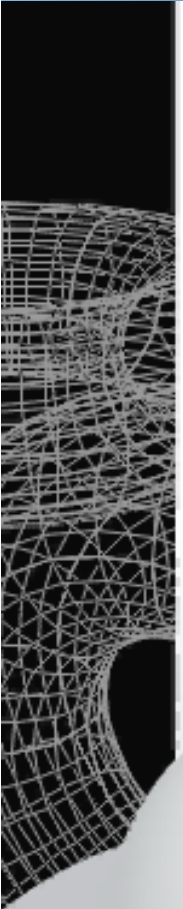
# UNIT 2b

## Pemecahan Masalah



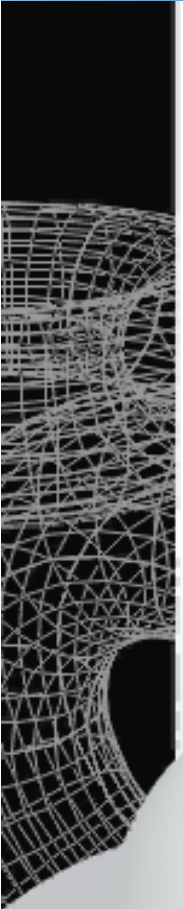
# Introduction 15'

- Pemecahan masalah merupakan salah satu kecakapan akademik yang perlu dikembangkan secara terus-menerus agar menjadi kebiasaan siswa.
- Pemecahan masalah ini membantu siswa memperoleh kecakapan analitis, sintesis, ilmiah, dan teknologi untuk mencapai keberhasilan dalam lembaga pendidikan formal dan tempat kerja.



# Tujuan

- Peserta pelatihan mampu menganalisis masalah yang dihasilkan dari pertanyaan/tugas tingkat tinggi dalam kegiatan pemecahan masalah.
- Peserta pelatihan mampu merancang pemecahan masalah.



# Langkah-langkah Kegiatan

## Introduction

15 menit

Penjelasan tentang kegiatan pemecahan masalah

## Connection

25 menit

Peserta memilih dan menganalisis tugas tingkat tinggi secara individual

## Application

40 menit

Peserta merancang pemecahan masalah dari tugas tingkat tinggi dan memajangkannya

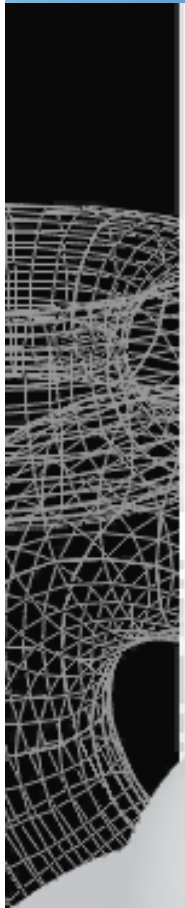
## Reflection

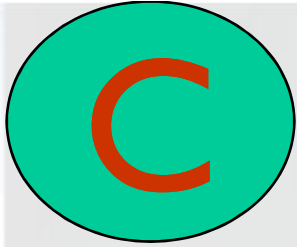
10 menit

Peserta memperbaiki rancangan pemecahan masalahnya

## Extension

Peserta menulis skenario pembelajaran pemecahan masalah untuk tugas lainnya



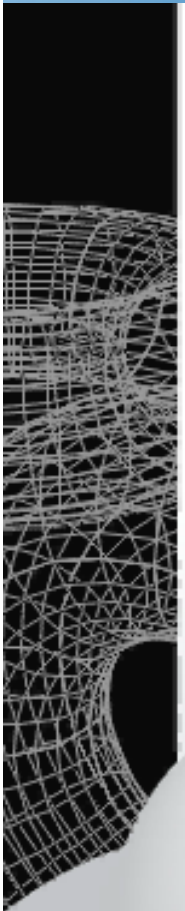


# Connection - 25'

## **Ciri-ciri Masalah:**

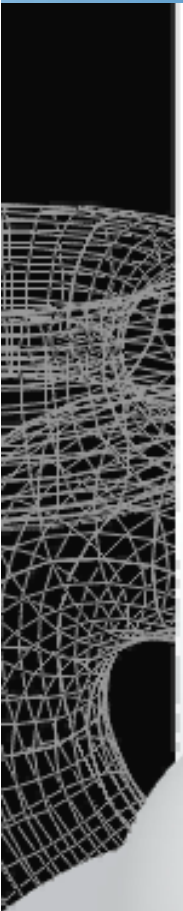
- Suatu situasi kuantitatif atau kualitatif,
- Dihadapi individu atau kelompok,
- Memerlukan pemecahan,
- Individu/kelompok belum melihat cara yang jelas untuk sampai ke solusi.

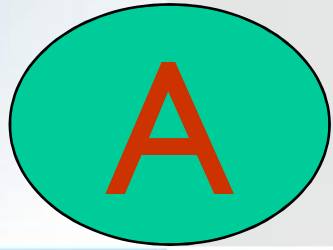
**Pilihlah 2 pertanyaan/tugas tingkat tinggi yang memenuhi ciri-ciri di atas**



# Kerja Individual

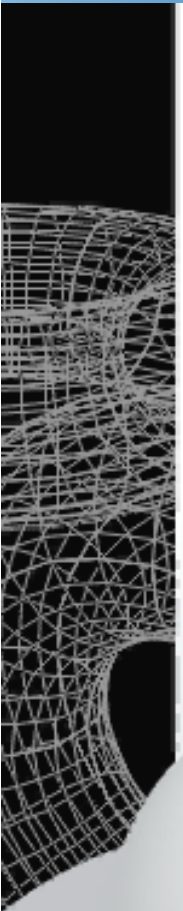
- Pilihlah satu pertanyaan/tugas tingkat tinggi yang sudah dihasilkan.
- Kenalilah pertanyaan/tugas tingkat tinggi dengan cara menuliskan unsur-unsur penting pada pertanyaan/tugas tersebut.
- Tuliskan secara terinci strategi untuk memecahkan pertanyaan/tugas tersebut.
- Kerjakan pada Handout 2b.1 secara individual





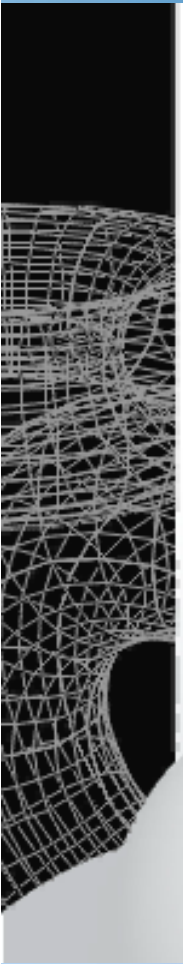
# Application: Kerja Kelompok

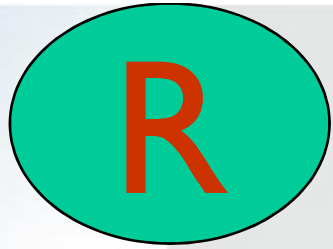
- Bacalah 2 – 3 hasil analisis pertanyaan/tugas tingkat tinggi dari anggota lainnya dalam kelompok
- Bacalah Handout 2b.2
- Diskusikan dan perbaiki identifikasi masalah yang telah dibuat
- Berdasarkan Handout 2b.2, tuliskan/gambarkan rancangan pemecahan masalah yang telah disepakati



# Application: Pemajangan

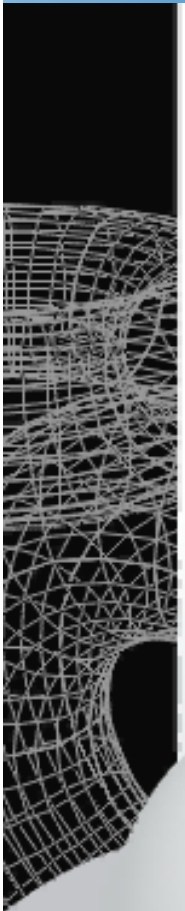
- Pajangkan rancangan pemecahan masalah yang telah dihasilkan.
- Dua orang anggota kelompok menunggu pajangan, sedangkan anggota lainnya mengunjungi pajangan kelompok lain.
- Beri masukan/saran secara tertulis untuk memperbaiki rancangan pemecahan masalah yang telah dibuat.





# Reflection: Review Solusi

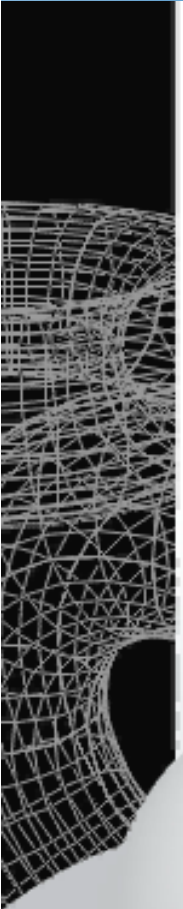
- Telaah masukan-masukan dari kelompok lain.
- Perbaiki rancangan pemecahan masalah yang telah dibuat.
- Identifikasi kompetensi yang dikembangkan melalui kegiatan-kegiatan dalam sesi ini yang termasuk dalam 3 kategori kecakapan hidup.



E

# Extension

- Menulis skenario pembelajaran pemecahan masalah untuk tugas lainnya.
- Mempraktikkan langkah-langkah pembelajaran berbasis pemecahan masalah yang telah disusunnya pada KD yang sesuai.



# Penguatan

- Langkah-langkah pemecahan masalah bersifat umum sehingga penerapannya dalam matapelajaran perlu disesuaikan dengan sifat matapelajaran tersebut.
- Identifikasi masalah yang tepat merupakan kunci kelancaran dan kesuksesan pemecahan masalah.

