



USAID | **INDONESIA**
FROM THE AMERICAN PEOPLE

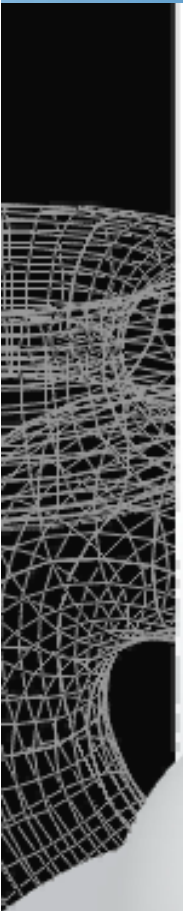
DBE 3
DECENTRALIZED BASIC EDUCATION
LIFE SKILLS FOR YOUTH

UNIT 2

Merancang Pembelajaran
untuk Mengembangkan
Kecakapan Hidup

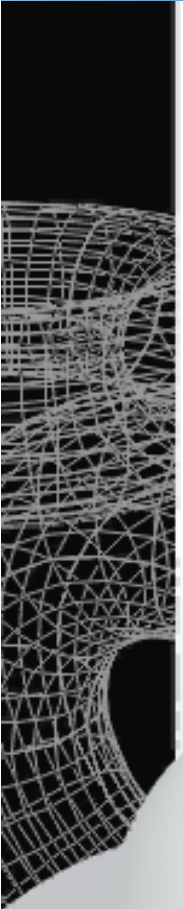
Pengantar

- Pembelajaran kontekstual perlu dirancang untuk memperkuat kecakapan hidup.
- Kecakapan akademik, kecakapan personal, dan kecakapan sosial dikembangkan terus menerus agar menjadi kebiasaan siswa.
- Unit ini terdiri atas: 2A Pertanyaan/tugas tingkat tinggi, 2B Pemecahan Masalah, dan 2C Pembelajaran Kooperatif.



Tujuan

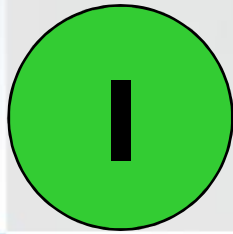
- Mengembangkan pertanyaan/tugas tingkat tinggi untuk mengintegrasikan kecakapan hidup
- Menggunakan pertanyaan/tugas tingkat tinggi untuk kegiatan pemecahan masalah
- Menerapkan pembelajaran kooperatif





UNIT 2a

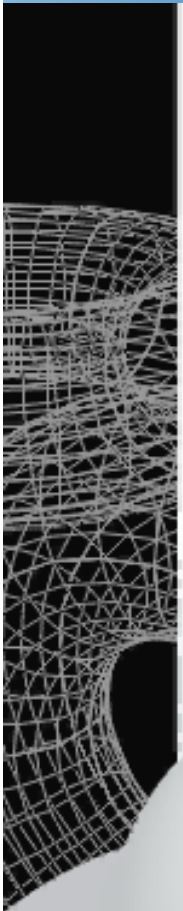
**Pertanyaan/Tugas
yang Mendorong Siswa untuk
Berbuat/Berpikir tingkat Tinggi**

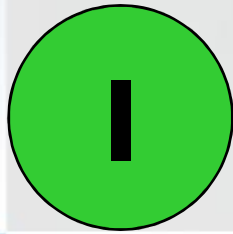


Introduction – 5'

Latar Belakang

- Pertanyaan yang diajukan guru sering hanya memerlukan jawaban **YA** atau **TIDAK**;
- Pertanyaan yang diajukan guru sering lebih menuntut siswa untuk mengulang gagasan yang telah dikemukakan guru daripada memproduksi gagasan siswa sendiri.



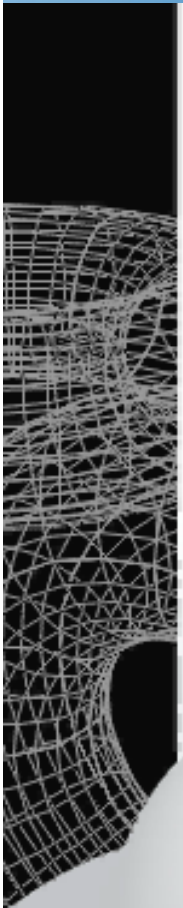


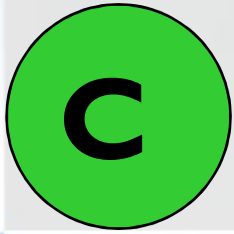
Introduction

Tujuan Sesi

Setelah mengikuti sesi ini, peserta mampu:

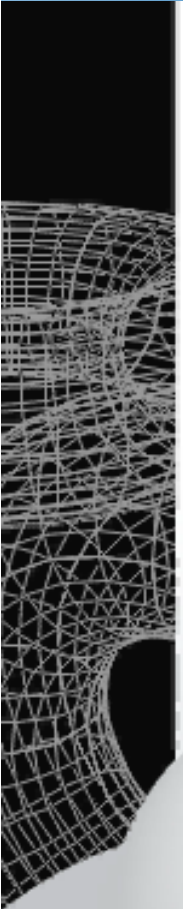
1. Mengidentifikasi pertanyaan dengan kategori analitis, evaluatif, dan kreatif;
2. Merumuskan pertanyaan dengan kategori analitis, evaluatif, dan kreatif.

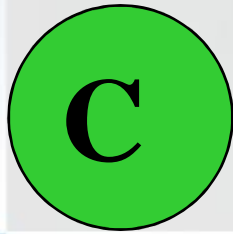




Connection – 10'

- Apa yang ingin Saudara ketahui dengan bertanya kepada siswa?
 - **pengetahuan siswa?**
 - atau
 - **proses berpikir siswa?**
- Proses berpikir apakah yang terpicu oleh pertanyaan Saudara?
 - siswa **mengulang** gagasan saudara?
 - atau
 - siswa **membangun** gagasan sendiri?





Connection – 10'

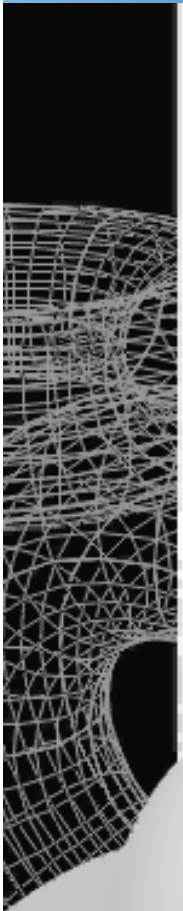
Apa tujuan Saudara mengajukan pertanyaan kepada siswa:

- Mengharapkan jawaban benar?

atau

- Memicu berpikir siswa?

Jika Saudara mengharapkan jawaban benar, bagaimana kemungkinan siswa berani menjawab bila mereka tidak yakin jawabannya benar?



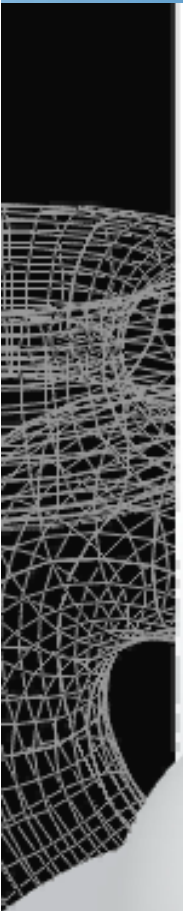


Application – 20'

Mengidentifikasi Pertanyaan

Identifikasilah pertanyaan yang:

- menuntut siswa menganalisis ?
- menuntut siswa mengevaluasi?
- menuntut siswa mengkreasi/
membangun gagasan sendiri?



Tingkatan Pertanyaan

Pertanyaan yang menuntut:

mengkreasi

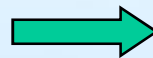
mengevaluasi

menganalisis

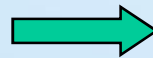
menerapkan

memahami

mengingat



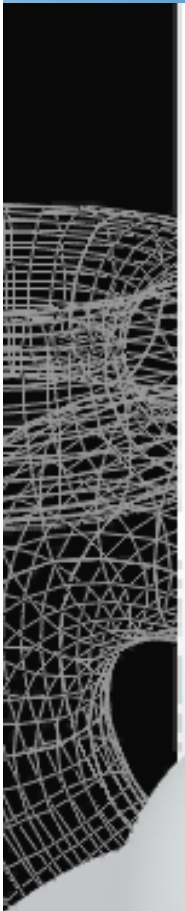
Tinggi



Sedang



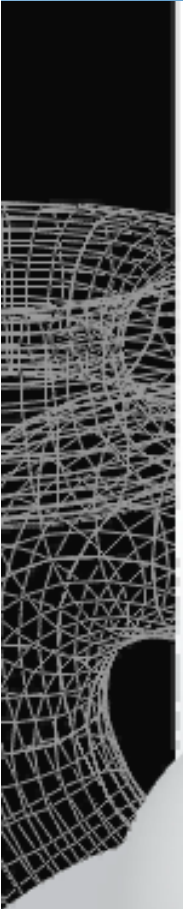
Rendah



Penegasan

Secara singkat, ciri pertanyaan yang:

- menganalisis --- ada proses menghubungkan-hubungkan;
- mengevaluasi --- ada proses membandingkan sesuatu dengan kriteria tertentu;
- mengkreasi --- ada proses membentuk gagasan baru.

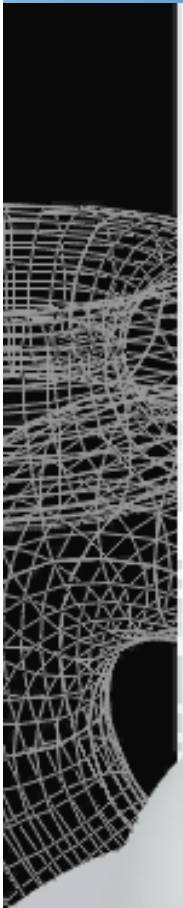


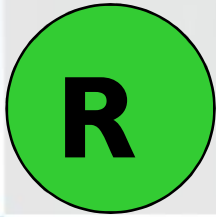


Application – 50'

Merumuskan Pertanyaan

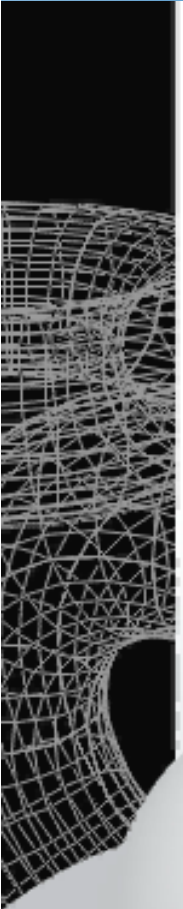
- Pelajarilah handout 2a.4:Daftar Kata Kerja utk Membuat Pertanyaan /Tugas
2. Rumuskanlah pertanyaan yang:
- menuntut siswa menganalisis ?
 - menuntut siswa mengevaluasi?
 - menuntut siswa mengkreasi/
membangun gagasan sendiri?

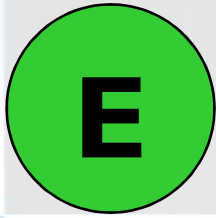




Reflection – 10'

- Pertanyaan/tugas kategori manakah yang sukar dirumuskan? Mengapa?
- Adakah cara lain yang lebih mudah?





Extension

- Pelajarilah bahan bacaan “Taksonomi Bloom” dan berlatihlah terus merumuskan pertanyaan tingkat tinggi sesuai mata pelajaran Saudara.

