

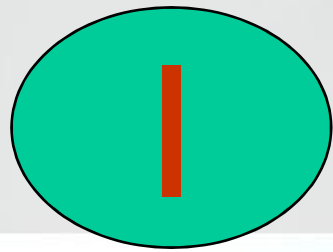


USAID | **INDONESIA**
FROM THE AMERICAN PEOPLE

DBE 3
DECENTRALIZED BASIC EDUCATION
LIFE SKILLS FOR YOUTH

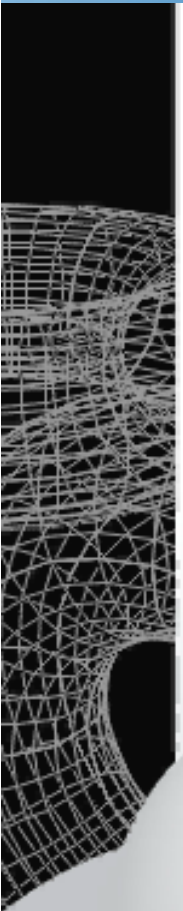
UNIT 9

**Bagaimana Menjadi Fasilitator
yang Efektif?**



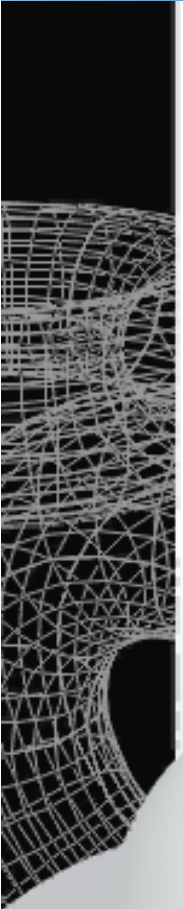
Introduction 1-5'

- Fasilitator harus mampu mengidentifikasi hal-hal penting yang harus dilakukan agar pelatihan dapat mencapai tujuan.
- Persiapan yang matang akan mempengaruhi keberhasilan pelatihan.



Introduction 2

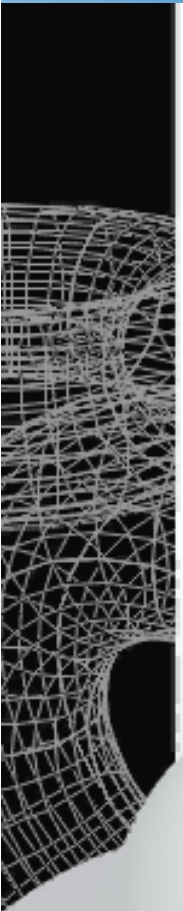
- Tahap pelaksanaan pelatihan akan berdampak langsung terhadap kualitas dan keberhasilan pelatihan.
- Pada tahap pasca pelatihan fasilitator mengidentifikasi ketercapaian pelatihan dan masalah-masalah yang muncul untuk ditindaklanjuti.

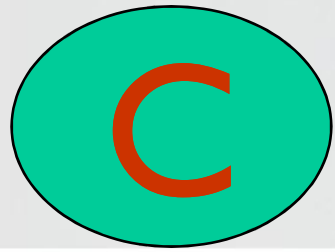


Tujuan

Menemukenali hal-hal penting yang harus dilakukan dan yang tidak boleh dilakukan fasilitator pada:

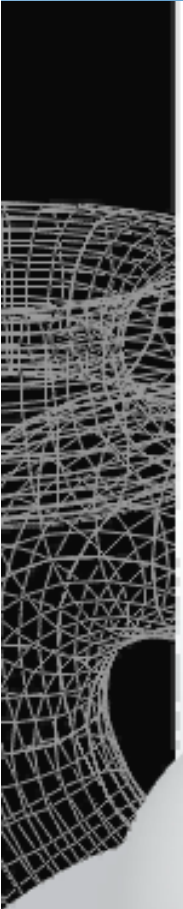
- Tahap persiapan pelatihan
- Tahap pelaksanaan pelatihan
- Tahap paska pelaksanaan pelatihan.

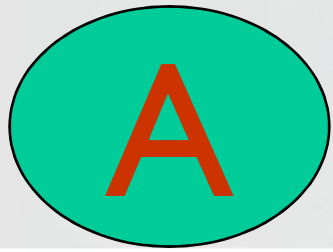




Connection – 20'

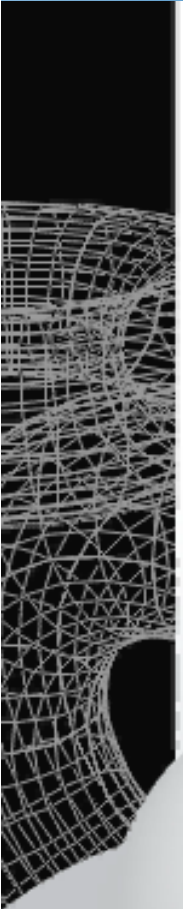
- Peserta disiapkan untuk melakukan curah pendapat.
- Peserta menulis tentang apa yang harus dilakukan oleh fasilitator yang efektif.
- Tuliskan di kertas *post it* dan baca dengan keras sebelum ditempel di kertas *flipchart* yang sudah disediakan.





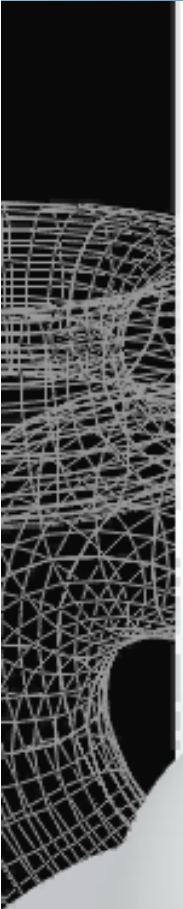
Application-30'

- Peserta bekerja dalam kelompok mata pelajaran. Pengawas sekolah dan kepala sekolah bisa bergabung pada kelompok yang dianggap sesuai.
- Pada tiap kelompok mata pelajaran dibentuk tiga sub-kelompok yaitu sub-kelompok A, B, dan C.
- Peserta mencermati Handout Peserta 9.1, Handout Peserta 9.2, dan Handout Peserta 9.3.
- Sub-kelompok A mengerjakan Handout Peserta 9.1, Sub-kelompok B mengerjakan Handout Peserta 9.2, dan Sub-kelompok C mengerjakan Handout Peserta 9.3.



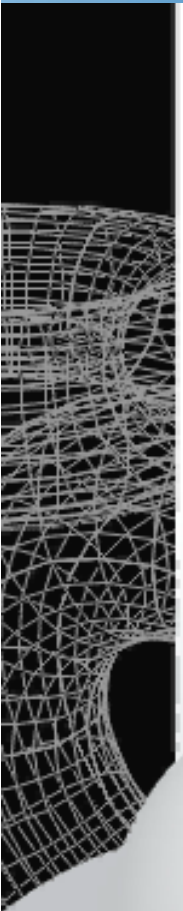
Application

- Peserta menuliskan hasil diskusi di kertas *flipchart* dan hasilnya diputar ke sub-kelompok lain dalam kelompok mata pelajaran untuk dicermati dan dikomentari.
- Tiga kelompok mata pelajaran mempresentasikan hasil diskusi. Setiap kelompok hanya menyajikan salah satu hasil diskusi tahapan tertentu yang belum disajikan oleh kelompok lain.



R Reflection – 5'

- Cek mengenai ketercapaian tujuan dari sesi ini.
- Berikan kesempatan pada peserta untuk menuliskan pesan utama dari sesi ini dalam jurnal refleksi.



E Extension

- Melakukan praktik fasilitasi.
- Membaca informasi tambahan yang disediakan di unit ini.
- Melakukan pengayaan materi teori fasilitasi dengan materi-materi lain yang berhubungan.

