

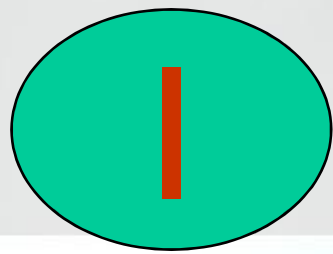


USAID | **INDONESIA**
FROM THE AMERICAN PEOPLE

DBE 3
DECENTRALIZED BASIC EDUCATION
LIFE SKILLS FOR YOUTH

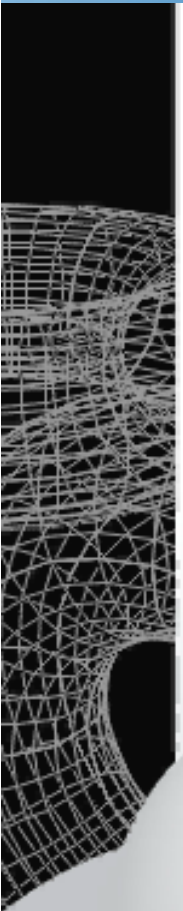
UNIT 8

**Bagaimana Memberdayakan
MGMP?**



Introduction – 5'

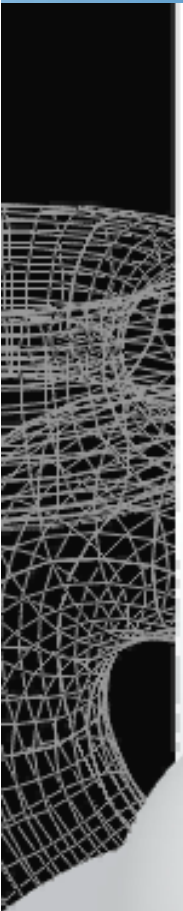
- Kewajiban guru untuk terus meningkatkan profesionalisme.
- Salah satu wadah peningkatan profesionalisme adalah MGMP.
- Kegiatan MGMP saat ini perlu dikembangkan.



Tujuan - I

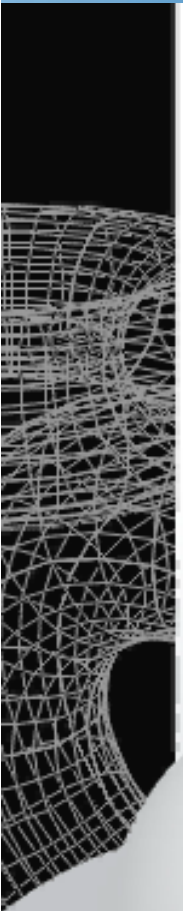
Setelah sesi ini, peserta mampu:

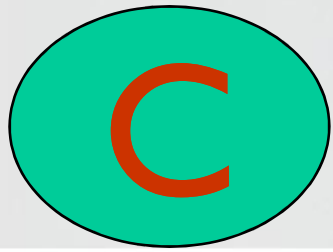
- Mengidentifikasi berbagai permasalahan yang dihadapi oleh MGMP sebagai wadah peningkatan profesionalisme guru.
- Mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang sudah dilaksanakan oleh guru dalam MGMP.



Tujuan - 2

- Mempraktikkan kegiatan MGMP yang menarik.
- Mengidentifikasi berbagai kegiatan praktis lainnya yang bisa dilakukan oleh MGMP untuk meningkatkan profesionalisme guru.
- Mengidentifikasikan tips menggairahkan MGMP.

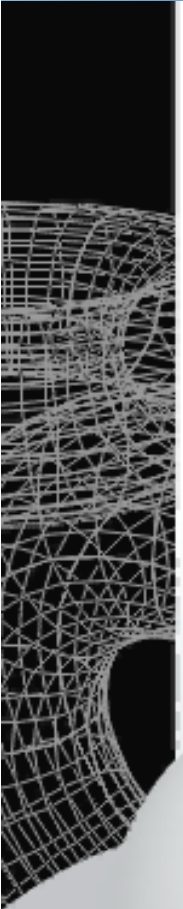


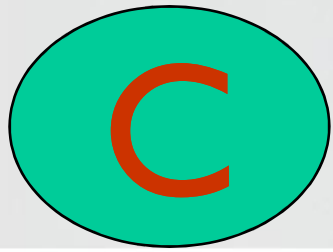


Connection I - 15'

Tayangan Video (Ib)

- Cermati Handout Peserta 8.2: Pertanyaan **pemandu**.
- Peserta menjawab pertanyaan pengarah dan mendiskusikannya.

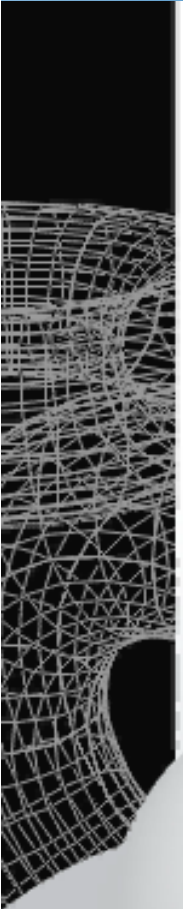


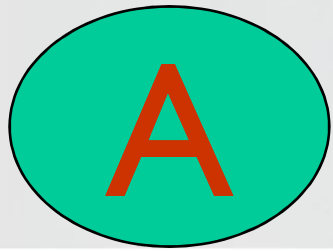


Connection 2 – 20'

Kegiatan MGMP

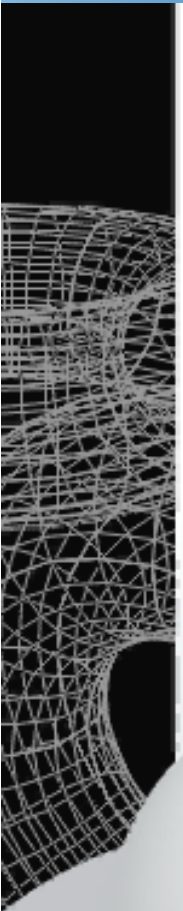
- Peserta bekerja dalam kelompok mata pelajaran.
- Identifikasi kegiatan-kegiatan yang sudah dilakukan di MGMP dan masalah-masalah yang dihadapi pelaksanaan MGMP.
- Kerjakan hasil diskusi di kertas *flipchart* dan hasilnya diedarkan ke kelompok lain dan dipajangkan.





Application I – 40'

- Peserta, masih dalam kelompok mata pelajaran, bersimulasi tentang kegiatan MGMP.
- Setiap kelompok mata pelajaran harap mengecek handout dan kelengkapan yang akan digunakan dalam kegiatan berikut ini.
- Cocokkan handout yang diterima dengan tabel berikut ini.

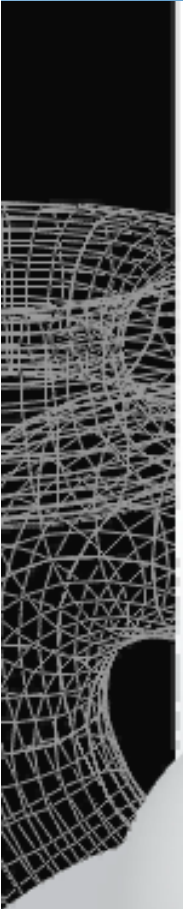


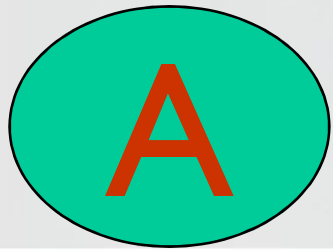
Daftar Handout Peserta

Mata Pelajaran	Handout yang diberikan
Matematika	Handout Peserta 8.3: RPP Mata Pelajaran Matematika Handout Peserta 8.5: Penilaian RPP
IPS	Handout Peserta 8.4: RPP Mata Pelajaran IPS Handout Peserta 8.5: Penilaian RPP
IPA	Handout Peserta 8.6: Tugas Yang Menarik dan Menantang Mata Pelajaran IPA
Bahasa Indonesia	Handout Peserta 8.7: Hasil Karya Siswa Kelas V SD Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Handout Peserta 8.9: Analisis Hasil Karya Siswa Handout Peserta 8.10: Contoh Rubrik
Bahasa Inggris	Handout Peserta 8.7: Hasil Karya Siswa Kelas XIII SMP Mata Pelajaran Bahasa Inggris Handout Peserta 8.9: Analisis Hasil Karya Siswa Handout Peserta 8.10: Contoh Rubrik

Application

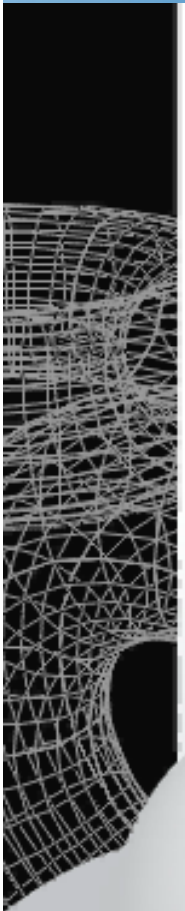
- Diskusikan hasil analisis di kelompok masing-masing dan pajangkan.
- Setiap kelompok menyampaikan perbedaan kegiatan MGMP yang baru dilakukan dengan kegiatan MGMP yang biasanya mereka lakukan sebelumnya.





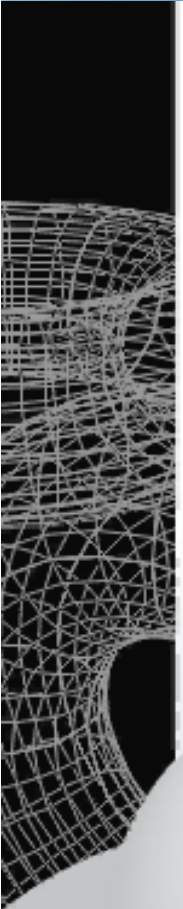
Application 2 – 20'

- Peserta masih dalam kelompok mata pelajaran.
- Setiap kelompok mengerjakan Handout Peserta 8.11: Kegiatan Praktis MGMP Lainnya dan 8.12: Tips untuk Menggairahkan MGMP
- Tuliskan hasil diskusi di kertas *flipchart* dan pajangkan.
- Diskusi pleno untuk mengidentifikasi jenis-jenis kegiatan praktis MGMP lain yang bisa dilakukan serta tips untuk menggairahkan.



R Reflection – 5'

- Cek pencapaian tujuan dari sesi ini.
- Tulis hal-hal penting yang sudah dipelajari dari unit ini.



E Extension

- Peserta menyusun perencanaan kegiatan MGMP dengan mengadopsi hasil diskusi.
- Membaca bahan-bahan yang berhubungan dengan pengembangan MGMP