



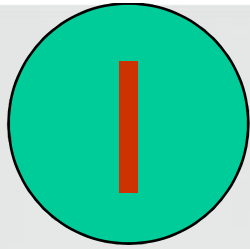
USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

INDONESIA

DBE 3
DECENTRALIZED BASIC EDUCATION
Life Skills for Youth

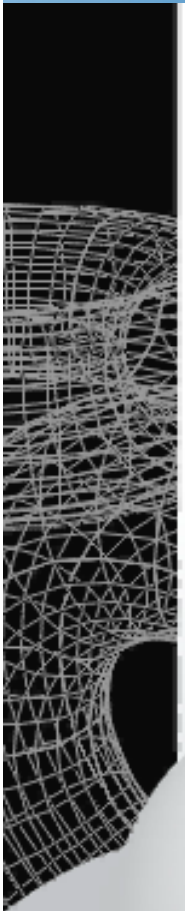
UNIT 7

Bagaimana Melakukan Pendampingan yang Efektif?



Introduction – 5'

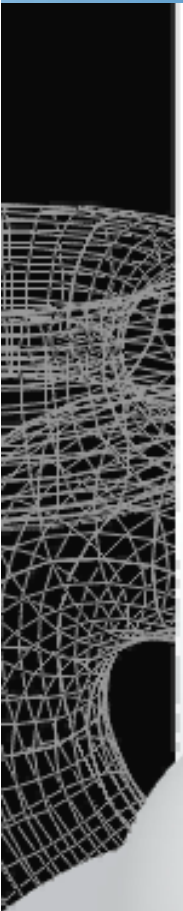
- Simulasi selama pelatihan berbeda dengan pembelajaran di kelas sesungguhnya.
- Pendampingan fasilitator kepada guru sangat penting agar guru **berani** melakukan inovasi pembelajaran.
- **Pendamping** harus memahami pembelajaran yang dilakukan guru dan mengetahui cara pendampingan yang baik.

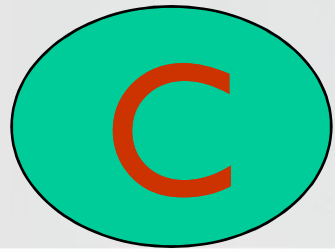


Tujuan

Peserta pelatihan diharapkan dapat:

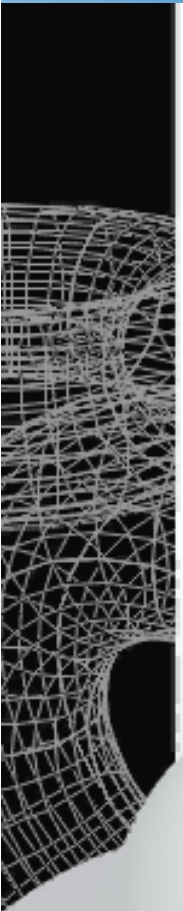
- Mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan suatu pembelajaran.
- Mengidentifikasi fokus pendampingan.
- Melaksanakan pendampingan sesuai kaidah pendampingan yang baik.





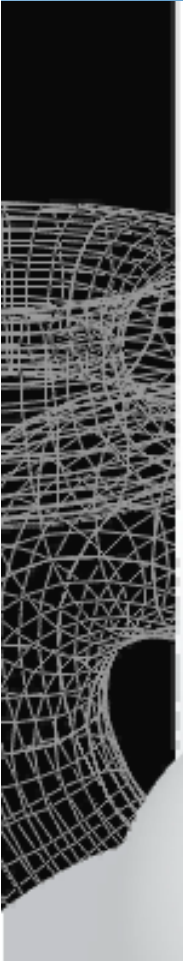
Connection – 25'

- Menggali pengalaman peserta dalam melakukan pendampingan dan menerima pendampingan.
- Bagaimana suasana pendampingan: Kesejawatan atau Atasan-Bawahan?
- Apakah efektif dalam menumbuhkan kepercayaan diri, sikap reflektif, dan semangat memperbaiki diri?



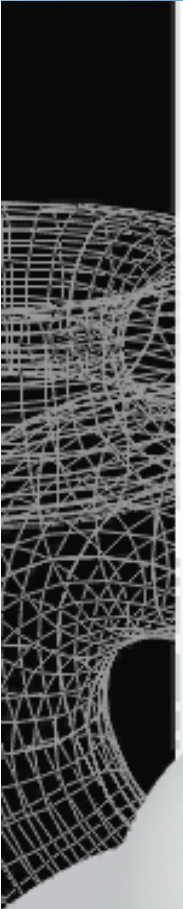
Connection

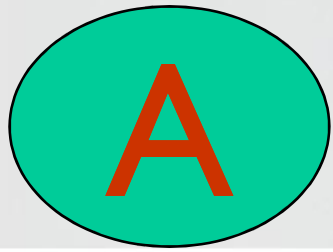
- Mengamati video pembelajaran- I
- Apa saja kegiatan guru dan siswa?
- Kekuatan dan kelemahan apa saja yang tampak dalam pembelajaran tersebut?



Connection

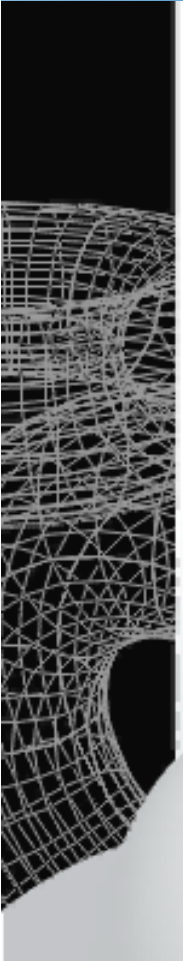
- Mengamati video pendampingan
- Apa saja yang dilakukan pendamping dan terdamping dalam kegiatan pendampingan tersebut?
- Pertanyaan/komentar apa saja yang diajukan pendamping kepada terdamping?
- Bagaimana sikap pendamping dalam melakukan pendampingan?





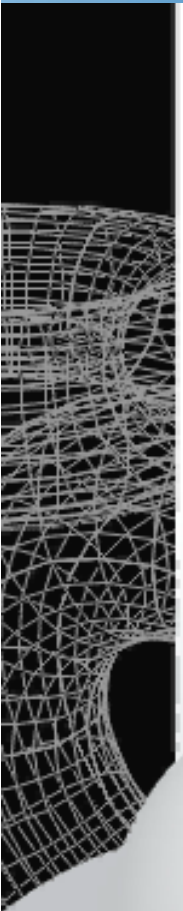
Application – 55'

- Pengamatan Video Pembelajaran-2
- Apa saja kegiatan guru dan siswa?
- Kekuatan dan kelemahan apa saja yg tampak dalam pembelajaran tersebut?



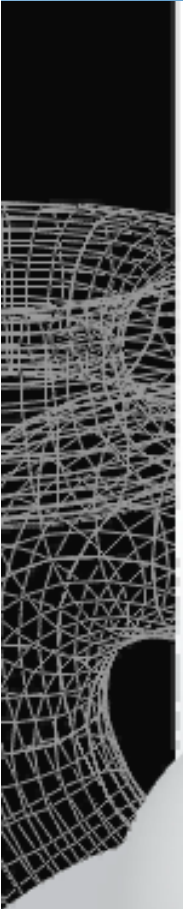
Application

- Peserta duduk dalam kelompok (mata pelajaran).
- Kepala sekolah dan pengawas dapat menyebar ke kelompok-kelompok mata pelajaran.
- Lakukan simulasi pendampingan secara berpasangan seperti yang ditayangkan di video.



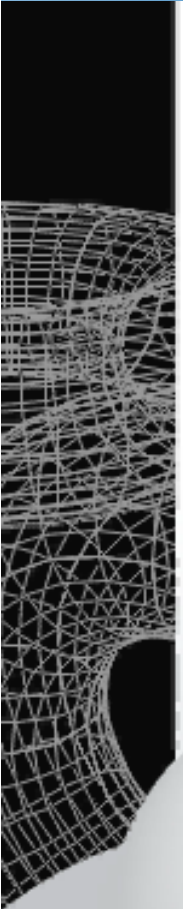
Application

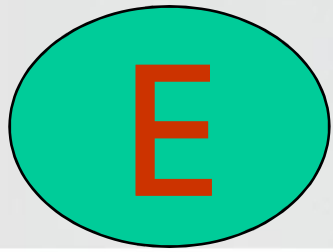
- Baca dan cermati Handout Peserta 7.1.
- Peserta secara berpasangan dan bergantian peran melakukan simulasi pendampingan dengan panduan Handout Peserta 7.1
- Diskusikan perbedaan pendampingan tanpa dan dengan panduan.



R Reflection – 5'

- Periksa ketercapaian tujuan unit ini.
- Tuliskan hasil analisis ketercapaian unit ini dalam jurnal belajar peserta.





Extension

- Fasilitator mendorong peserta untuk mengamati secara lebih cermat video pendampingan yang tersedia,
- Fasilitator mendorong peserta untuk memanfaatkan waktu luangnya berlatih melakukan pendampingan.

