

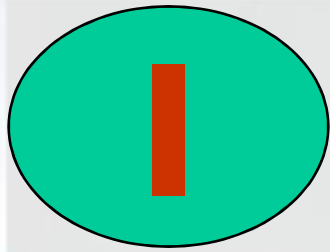


**USAID** | **INDONESIA**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**DBE 3**  
DECENTRALIZED BASIC EDUCATION  
LIFE SKILLS FOR YOUTH

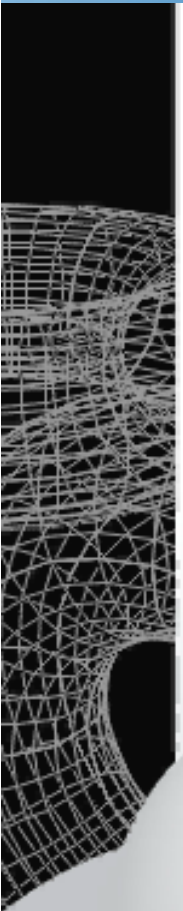
# UNIT 5

**Bagaimana Peran Pengawas Sekolah (PS) dan Kepala Sekolah (KS) dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran?**



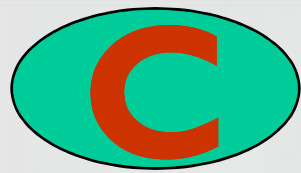
# Introduction - 10'

- **Peran apa sajakah yang selama ini sudah dilakukan oleh (PS dan KS) dalam meningkatkan mutu pembelajaran?**
- **Kendala/ masalah apa sajakah yang dihadapi oleh PS & KS dalam membantu meningkatkan mutu pembelajaran?**



# Tujuan

- Memahami peran PS dan KS dalam memimpin dan melakukan proses pembinaan untuk meningkatkan mutu pembelajaran.
- Memahami program dan kegiatan PS & KS dalam menunjang program dan kegiatan MGMP.
- Melaksanakan pendampingan guru (membuat langkah-langkah kegiatan pembelajaran, mengamati pembelajaran, dan memberi umpan balik pasca pembelajaran).

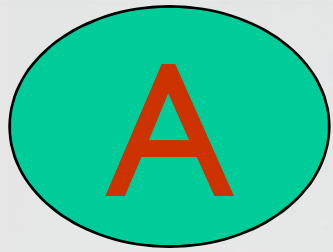


# Connection - 10'

## ISU PERAN PS & KS

### DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN

- Peran PS & KS sangat penting dalam menciptakan iklim dan mempengaruhi peningkatan mutu pendidikan/ pembelajaran (terutama peran KS sebagai pemimpin akademik).
- Banyaknya tuntutan kompetensi PS & KS untuk melaksanakan tupoksi dalam praktiknya sering menghadapi masalah.
- Forum MKPS & MKKS sebagai forum profesional belum optimal dimanfaatkan untuk meningkatkan kompetensinya dan membantu guru menciptakan iklim pembelajaran yang kondusif agar anak senang dan bersemangat dalam belajar.

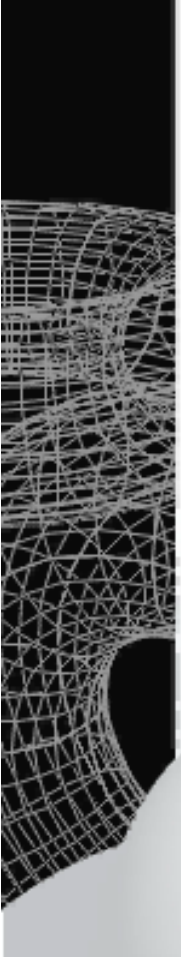


# Application 60'

## **DISKUSI PERAN PS & KS**

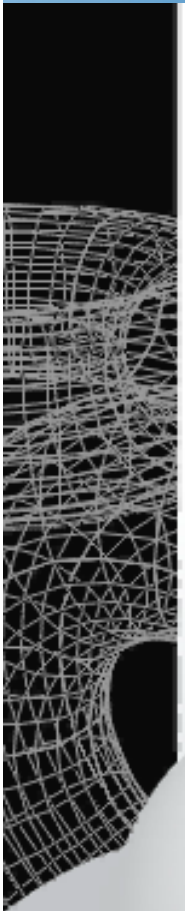
DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN (40')

- **Peserta dibagi menjadi 2 klp besar (PS dan KS).**
- **Kelompok KS dibagi 4 klp kecil. Setiap kelompok kecil membahas 4 kasus untuk menentukan strategi pemecahan kasus yang berbeda-beda. Demikian juga kelompok PS.**
- **Peserta menerima Handout 5.1 dan berdiskusi untuk memecahkan empat kasus tertentu.**

- 
- Hasil kerja kelompok dipajangkan dan dijaga oleh seorang anggota kelompok yang bertugas mempresentasikan pada kelompok lain yang berkunjung. Sedangkan anggota lainnya mengunjungi karya kelompok lain.
  - Pengunjung memberi penilaian dan komentar secara kelompok terhadap pajangan kelompok yang dikunjungi dengan menggunakan lembar penilaian (Handout Peserta 5.2: Format Penilaian Strategi).

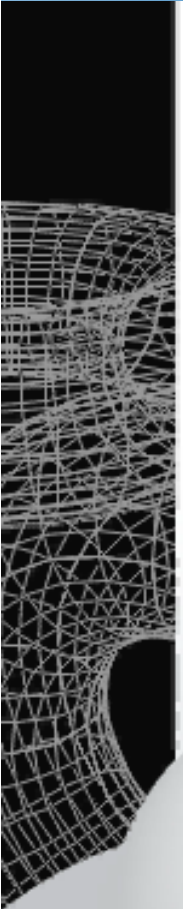
# TAYANGAN VIDEO PERAN PS & KS DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN

- Menonton tayangan video peran PS & KS dalam mendampingi guru merencanakan dan melaksanakan pembelajaran.
- Peserta mencatat peran PS & KS dalam merencanakan, melaksanakan, dan memonitor pembelajaran berdasarkan tayangan video.
- Peserta memperbaiki hasil kerja kelompok sesuai masukan dari kelompok lain dan berdasarkan catatan yang diperoleh dari pengamatan video.
- Hasil kerja kelompok yang telah diperbaiki dipajangkan



# R Reflection – 10'

- Cocokkan kembali tujuan unit ini dan klarifikasi pencapaian tujuan tersebut.
- Silahkan tulis hal-hal penting yang sudah dipelajari pada unit ini.



# Extension

- Seluruh peserta mengembangkan lebih lanjut tentang berbagai strategi yang harus dilakukan oleh PS dan KS terhadap gagasan-gagasan pembaharuan/peningkatan mutu pembelajaran yang telah dihasilkan oleh berbagai kelompok, agar dapat diimplementasikan di sekolah masing-masing.
- PS dan KS merancang program dan kegiatan yang realistis, agar peningkatan mutu pembelajaran dapat dilakukan.

