

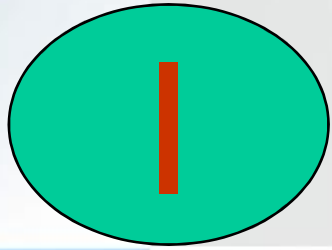


USAID | **INDONESIA**
FROM THE AMERICAN PEOPLE

DBE 3
DECENTRALIZED BASIC EDUCATION
Life Skills for Youth

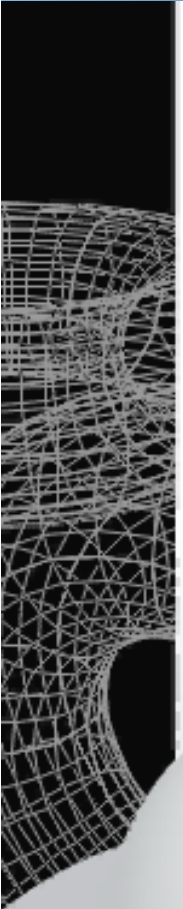
UNIT 4

Persiapan Praktik Mengajar



Introduction – 10'

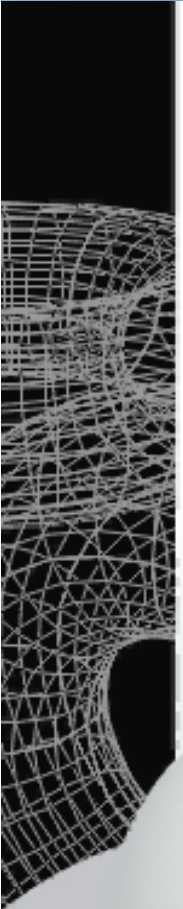
- Kemampuan guru dalam melakukan pembelajaran kontekstual masih terbatas
- Pengawas dan kepala sekolah perlu memantau pelaksanaan pembelajaran kontekstual serta melakukan langkah praktis pengembangan pembelajaran



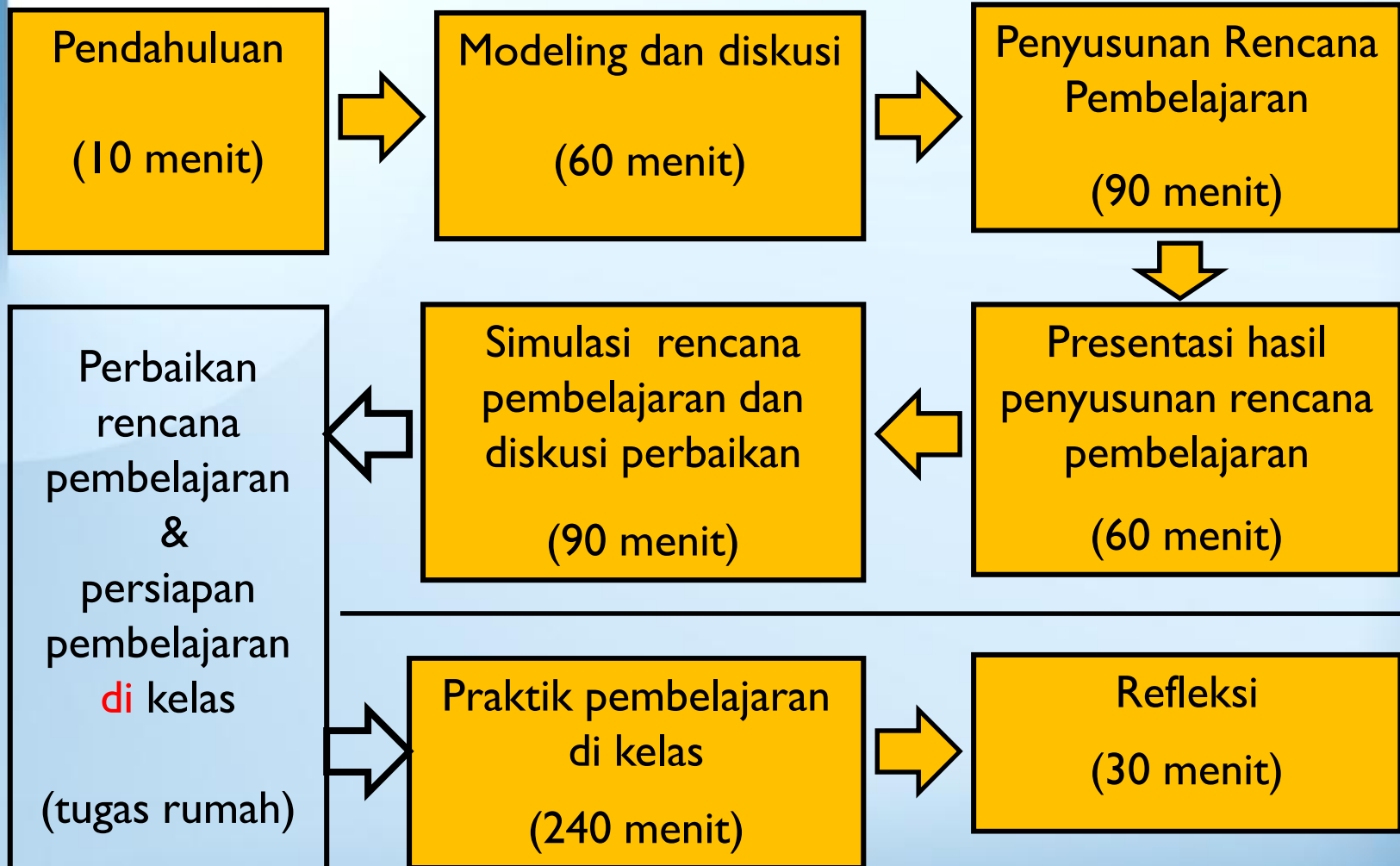
Tujuan

Peserta mampu:

- Menyusun langkah-langkah pembelajaran yang mengintegrasikan pertanyaan tingkat tinggi, pemecahan masalah, pembelajaran kooperatif, dan pengelolaan kelas.
- Melaksanakan langkah-langkah pembelajaran dalam sebuah simulasi dan kelas nyata.
- Melakukan simulasi pendampingan dalam proses pengembangan pembelajaran kontekstual.

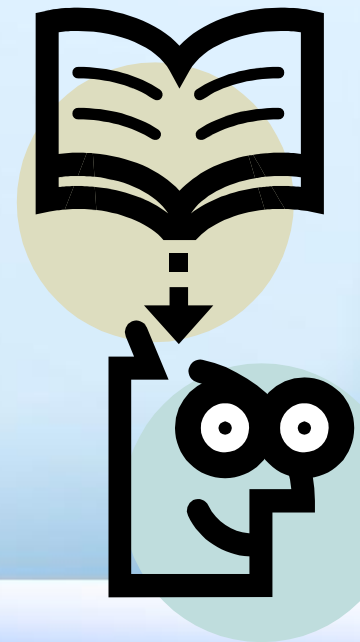


Langkah Kegiatan



Pikirkan!!!

- Bagaimana mempersiapkan langkah pembelajaran sehingga siswa aktif dan dapat meningkatkan kecakapan hidup **mereka**?
- Bagaimana mengintegrasikan pertanyaan tingkat tinggi, pembelajaran kooperatif, dan pengelolaan kelas kedalam langkah pembelajaran?
- Bagaimana pelaksanaannya?
- Bagaimana memberi umpan balik atas langkah pembelajaran dan implementasinya?



Fokus Pengembangan pada Matapelajaran

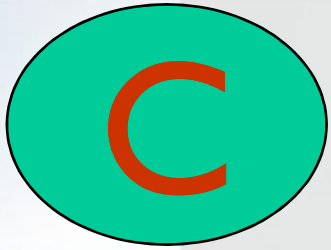
IPA : Kerja Ilmiah

IPS : Informasi,
Pemecahan masalah,
pengambilan keputusan

Matematika : Pemecahan masalah

Bhs. Indonesia : Komunikasi

Bhs. Inggris : Komunikasi: memahami
dan menciptakan teks



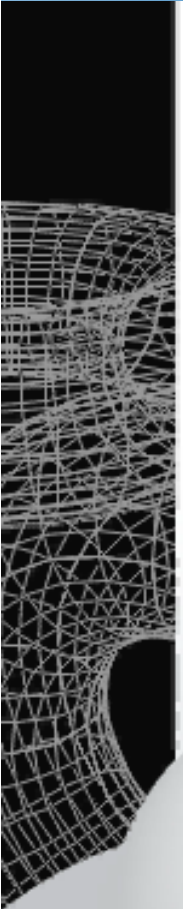
Connection – 60'

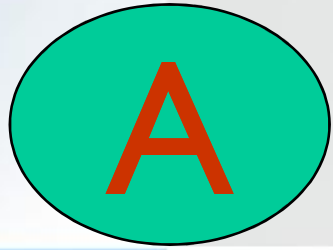
Urun Gagasan

1. Apa yang Saudara ketahui tentang pertanyaan tingkat tinggi? Kapan digunakan guru dalam pembelajaran (awal, tengah, akhir)?
2. Apa ciri utama nuansa pemecahan masalah dalam suatu pembelajaran?
3. Apa prinsip-prinsip pembelajaran kooperatif?
4. Apa yang perlu dipenuhi dalam pengaturan meja-kursi agar siswa belajar secara aktif?

Modelling Pembelajaran

- Fasilitator akan memberikan satu model pembelajaran kontekstual.
- Peserta **berperan** sebagai siswa SMP/MTs.
- Peserta tidak boleh memberi komentar **tentang modeling pada saat modeling berlangsung**, tetapi peserta dapat bertanya layaknya seorang siswa SMP/MTs.
- Diskusi tentang modeling akan dilakukan setelah pemodelan selesai. Gunakan Handout Peserta 4.3





Application – 240 ‘

Kegiatan 1: Penyusunan Langkah Pembelajaran

- Tiap peserta bekerja dalam kelompok 2-3 orang
- Masing-masing kelompok menyusun satu rencana pembelajaran 2 jam pelajaran
- Pilih salah satu KD pada standar isi. KD yang dipilih dapat sama atau berbeda antara satu kelompok dengan yang lain
- Langkah pembelajaran mengandung ciri-ciri pembelajaran kontekstual dan berbagai keterampilan yang dibahas pada unit 2 dan 3

Pengembangan Langkah Pembelajaran

No	Langkah-langkah pembelajaran	Kecakapan Hidup yang Dikembangkan			
		1	2	3	4

Keterangan:

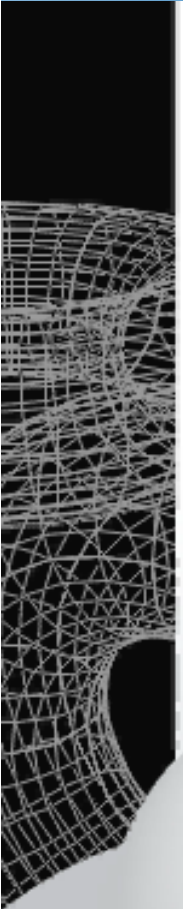
1. Kooperatif;
2. Pemecahan Masalah;
3. Pertanyaan Tingkat Tinggi;
4. Karya Siswa

Kegiatan 2: Presentasi Hasil

1. Pajangkan langkah-langkah pembelajaran yang telah disusun
2. Kelompok lain mengunjungi untuk membaca, memberi penilaian dan komentar pendek untuk perbaikan. Gunakan **Handout 4.2. Penilaian Langkah-langkah pembelajaran (alokasikan 5 menit per kelompok)**
3. **Dua** rencana pembelajaran ('terbaik') akan disimulasikan.

Kegiatan 3: Simulasi Pembelajaran

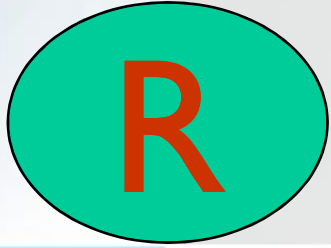
- Dua rencana pembelajaran disimulasikan.
- Waktu per simulasi 30 menit.
- Dua peserta **berperan sebagai** pengamat (gunakan Handout Peserta 4.3) sedangkan sisanya sebagai siswa SMP/MTs.
- Pengamat akan memberi komentar perbaikan pada akhir simulasi.



Kegiatan 4: Praktek Pembelajaran

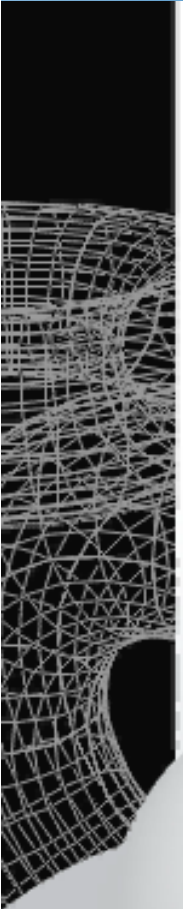
- Peserta (secara tim 2-3 orang) melakukan 1 kali praktik pembelajaran di kelas nyata selama dua jam pelajaran
- Guru kelas dan kepala sekolah akan hadir sebagai pengamat.

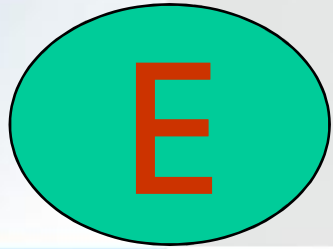




Reflection – 30'

- Refleksi akan dilakukan di sekolah masing-masing setelah pembelajaran selesai.
- Berdasarkan hasil pengamatan menggunakan Handout Peserta 4.3, lakukan pendampingan dengan langkah-langkah seperti pada unit 7.
- Bagaimana ketercapaian tujuan sesi ini?





Ekstension

- Rencana pembelajaran yang kontekstual perlu dikembangkan secara lengkap untuk KD yang lain.
- Terapkan pada kelas nyata dan lakukan perbaikan secara terus menerus.

