



USAID | **INDONESIA**
FROM THE AMERICAN PEOPLE

DBE 3
DECENTRALIZED BASIC EDUCATION
Life Skills for Youth

UNIT 3

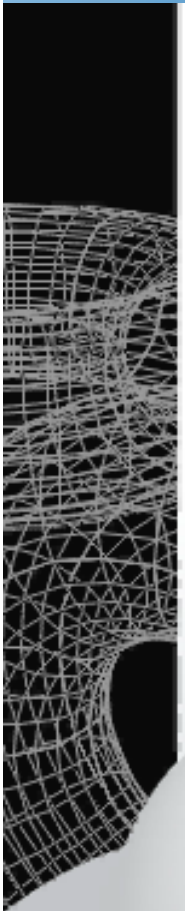
**Bagaimana Menciptakan
Lingkungan Kelas yang
Mendorong Siswa untuk Belajar?**



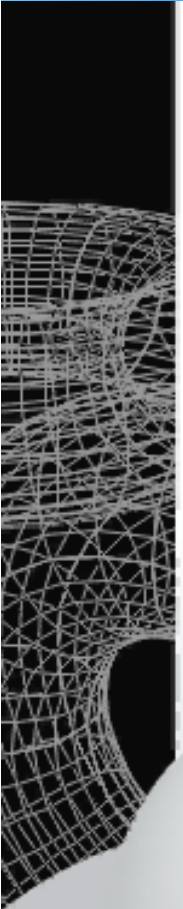
Introduction - 10'

Berdasarkan PENGALAMAN,

Apa yang biasa dilakukan untuk menciptakan lingkungan kelas yang mendorong siswa belajar secara kooperatif dalam memecahkan masalah, dan berpikir tingkat tinggi?



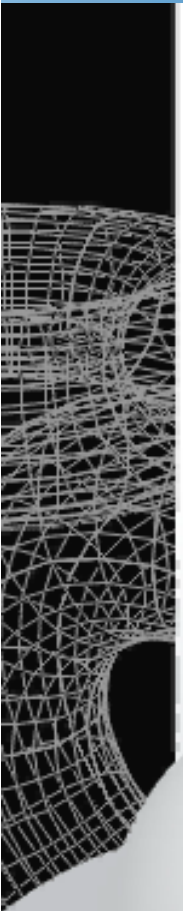
Berapa Jumlah Persegi Berikut?

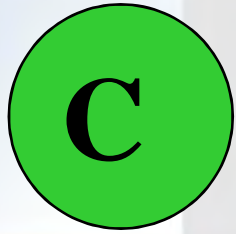


Tujuan

PESERTA MAMPU:

- Mengatur perabotan untuk mendorong pembelajaran kooperatif.
- Mengelola hasil karya siswa menjadi sumber belajar bersama.
- Memanfaatkan beragam jenis lingkungan yang dapat digunakan sebagai sumber belajar, termasuk lingkungan fisik, sosial, dan peristiwa yang sesuai dengan KD mata pelajaran untuk mendorong siswa belajar aktif, berpikir tingkat tinggi, dan bekerjasama dalam memecahkan masalah.





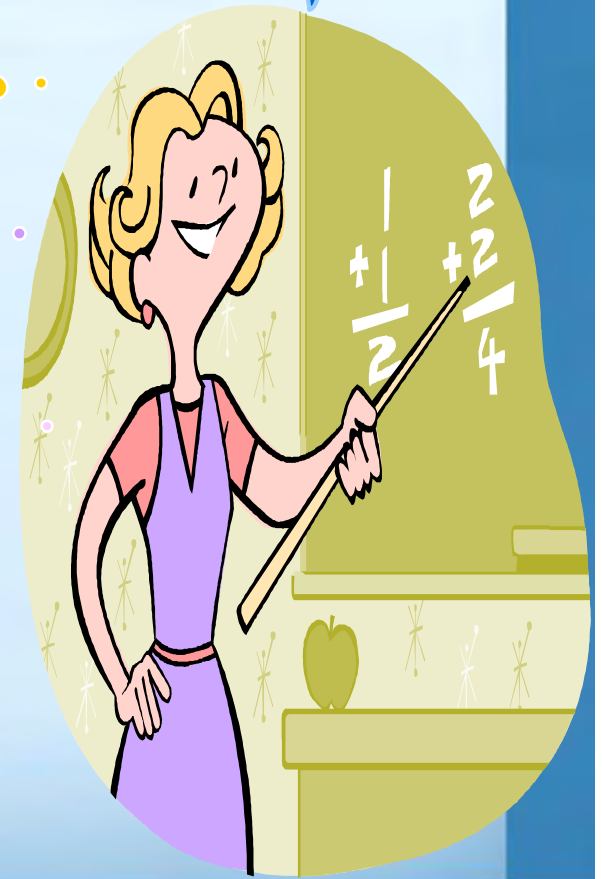
Connection - 15'

Lingkungan KELAS yang Mendorong Siswa Belajar

**Perabotan Kelas DIKELOLA
SECARA TERBUKA**

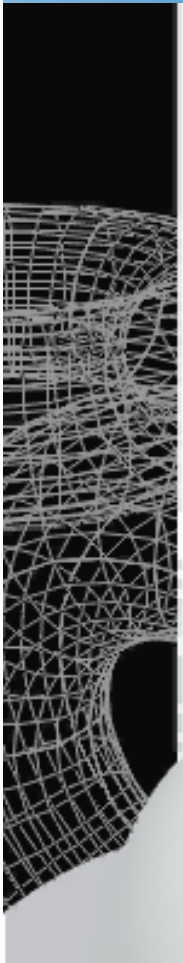
**Karya Siswa DIKELOLA
DAN DIPAJANG**

**Variasi Lingkungan
sebagai SUMBER
BELAJAR**



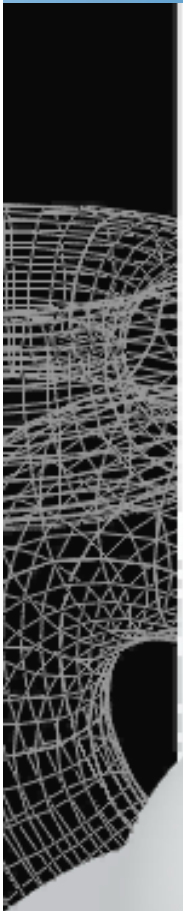
Pola duduk memudahkan aktivitas siswa dan memungkinkan interaksi secara maksimal





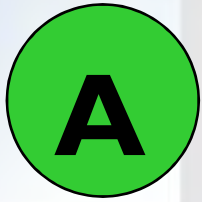
**Karya Siswa
sebagai sumber
belajar
membuat anak
belajar aktif**

**Memajangkan karya siswa
Sebagai sarana untuk
memberi motivasi
kepada siswa dan contoh
yang baik untuk diikuti
atau ditiru oleh siswa
lainnya**



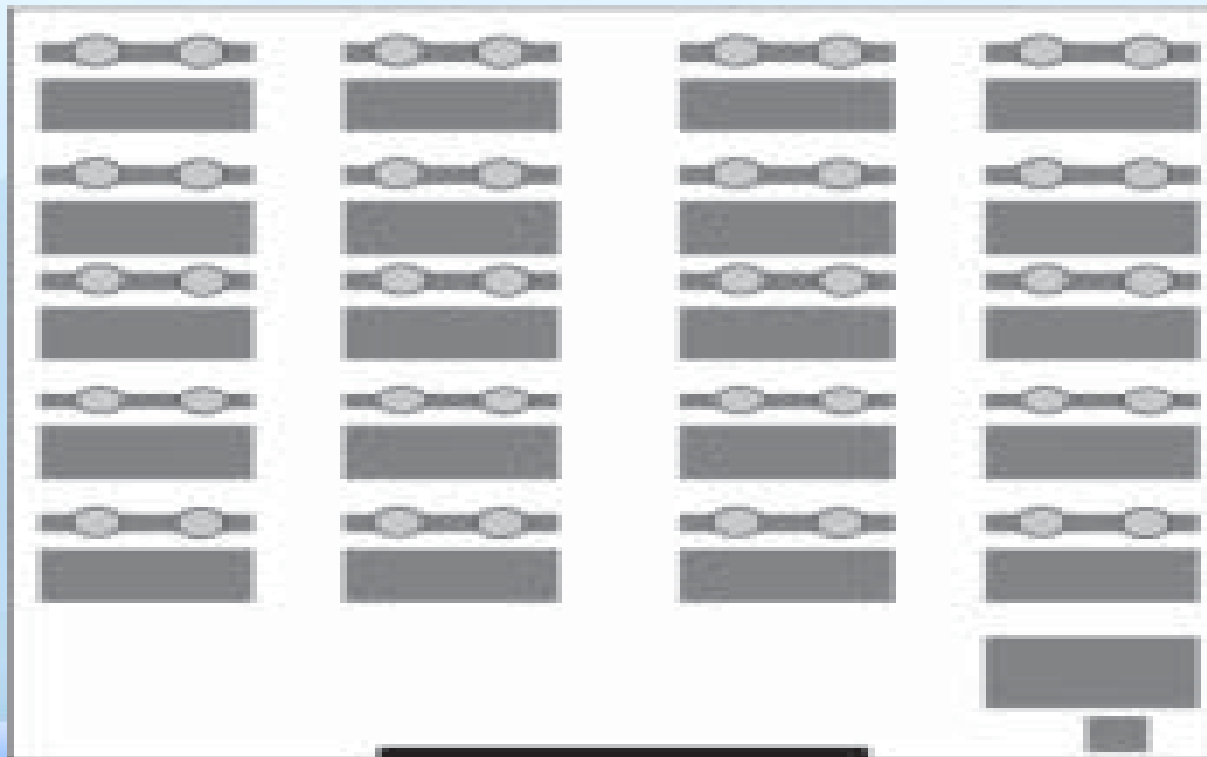


Belajar secara langsung dengan lingkungan membuat belajar lebih bermakna



Application - 90'

- **Handout Peserta 3.1:** Pengaturan perabotan untuk mendorong pembelajaran kooperatif.
 - I. Menyusun alternatif letak perabotan yang menunjang pengelolaan siswa yang bervariasi.



2. Menuliskan jenis kegiatan pembelajaran yang cocok dikerjakan dalam setiap pengelolaan tersebut, yaitu: klasikal, kelompok, dan individual

Jenis Pengelolaan	Jenis Kegiatan Pembelajaran	Alasan
Klasikal		
Kelompok		
Individual		

3. Menggali ide kegiatan untuk pemanfaatan perpustakaan

No	Topik	Ide-ide Kegiatan
1	Ide-ide pembelajaran yang berkaitan dengan penggunaan perpustakaan	
2	Kegiatan-kegiatan untuk meningkatkan pemanfaatan perpustakaan di kelas untuk meningkatkan minat baca siswa	

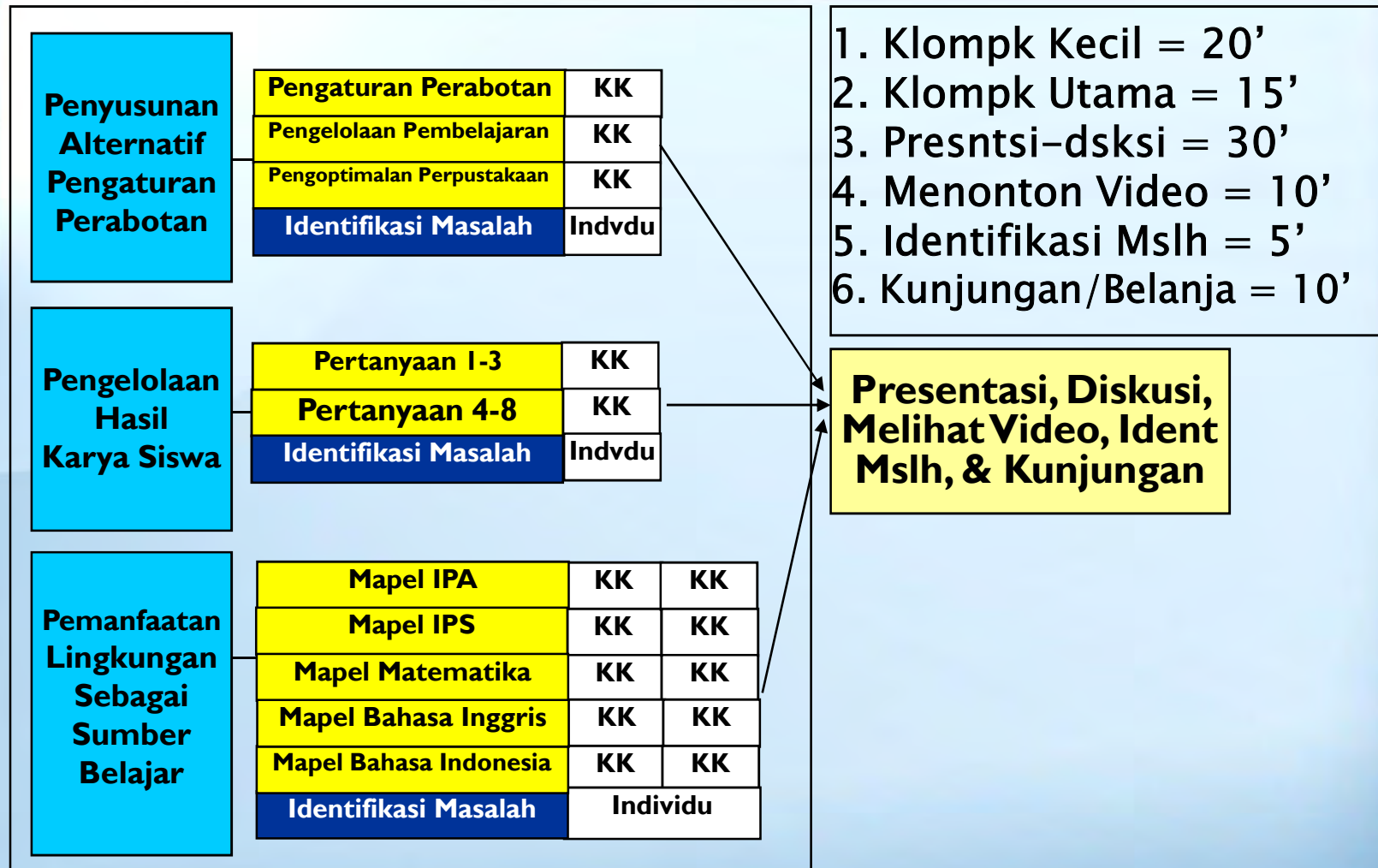
Handout 3.2 Pemajangan dan Pengelolaan Hasil Karya Siswa

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa saja karya siswa yang dapat dijadikan sumber belajar?	
2	Bagaimana memanfaatkan karya siswa menjadi sumber belajar?	
3	Bagaimana mengembangkan karya siswa menjadi portofolio?	
4	Apa saja karya siswa yang akan dipajang?	
5	Apa saja karya siswa yang seharusnya tidak dipajang?	
6	Bagaimana cara memajangkan hasil kerja siswa?	
7	Kriteria apa yang digunakan untuk memajangkan hasil kerja siswa.	
8	Kapan pajangan sebaiknya diganti?	

Handout 3.3 Kompetensi Dasar dan Lingkungan sebagai Sumber Belajar

No	Kompt. Dasar	Lingkungan Sebagai Sumber Belajar			Kegiatan Pembelajaran
		Fisik	Sosial	Peristiwa	
1.1	Men-deskripsikan hakekat, norma, kebiasaan, adat istiadat, peraturan yang berlaku dalam masyarakat	Narasumber tokoh masyarakat yang tinggal di lingkungan sekolah dan memahami kebiasaan, adat istiadat, peraturan yang berlaku	Lingkungan tempat tinggal siswa yang dapat digali informasi tentang hakekat, norma, kebiasaan, adat istiadat, peraturan yang berlaku di masyarakat sekitar sekolah.	Kliping Koran Kompas Tanggal 28 Juni 2008 Artikel Kehidupan Masyarakat Minang kabau	<ul style="list-style-type: none"> Mencari informasi tentang norma-norma, kebiasaan, adat istiadat, peraturan yang berlaku di masyarakat melalui membaca kliping koran atau menggali informasi langsung di masyarakat, atau melalui narasumber yang hadir di sekolah. dsb

SKEMA TUGAS KELOMPOK



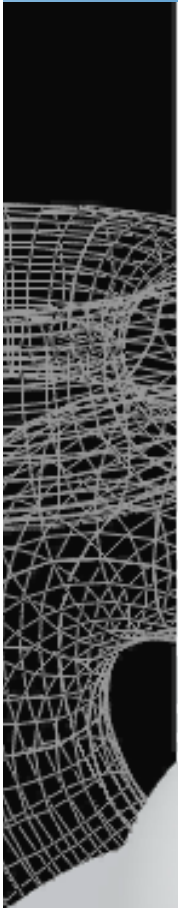
Handout 3.4 Mengidentifikasi Masalah, Alternatif Solusi, dan Rencana Tindak Lanjut Penerapan

TULISKAN TOPIK YANG DIBAHAS SEBELUMNYA:

.....

No	Mengapa Tidak Bisa Diterapkan?	Alternatif Solusi
1		
2		

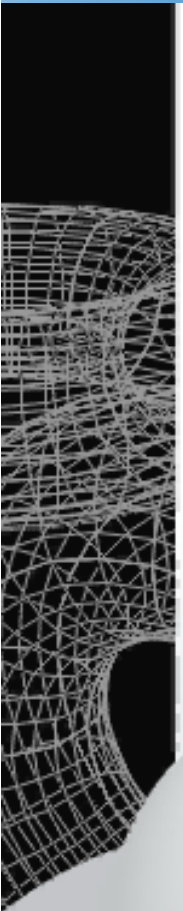
Rencana Tindak Lanjut:

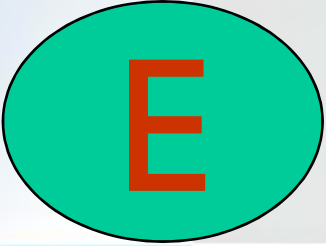




Reflection - 5'

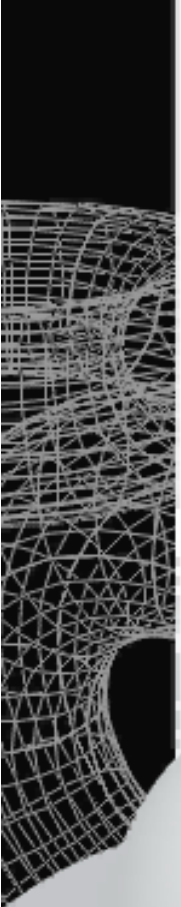
- Cek kembali tujuan unit ini dan klarifikasi pencapaian tujuan tersebut .
- Tulislah hal-hal penting yang sudah dipelajari pada unit ini.





E

Extension

- 
- Disainlah media fasilitasi lingkungan kelas yang akan digunakan pada kegiatan praktik pembelajaran sebaya (*peer teaching*).
 - Identifikasi pengelolaan perabotan dan lingkungan sebagai sumber belajar untuk mendorong siswa belajar untuk mendorong siswa belajar aktif, berpikir tingkat tinggi dan bekerjasama dalam memecahkan masalah.