

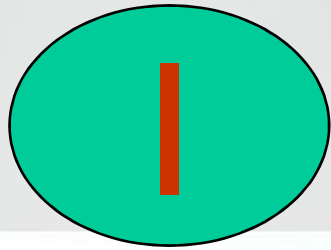


USAID | **INDONESIA**
FROM THE AMERICAN PEOPLE

DBE 3
DECENTRALIZED BASIC EDUCATION
Life Skills for Youth

UNIT 1

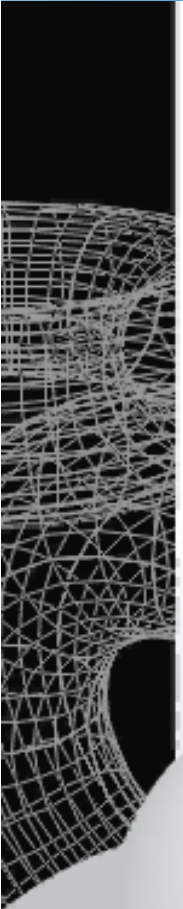
**PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
DALAM PENGEMBANGAN
KECAKAPAN HIDUP**



Introduction - 10'

Jenis Kecakapan Hidup:

- **Kecakapan Personal**
- **Kecakapan Sosial**
- **Kecakapan Akademis**
- **Kecakapan Vokasional (Kejuruan).**



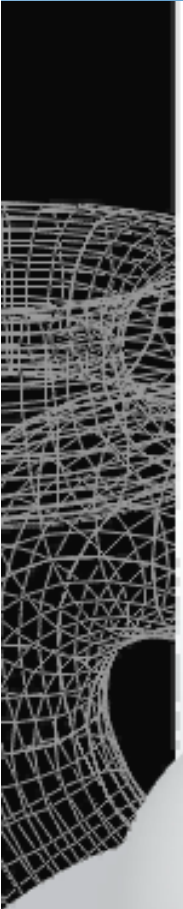
Fokus Kecakapan Hidup

- **Kecakapan Sosial**

Kerjasama /Belajar Bersama

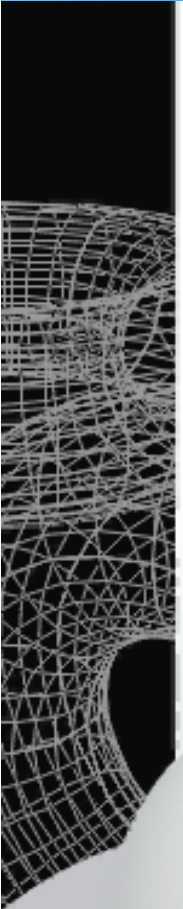
- **Akademis**

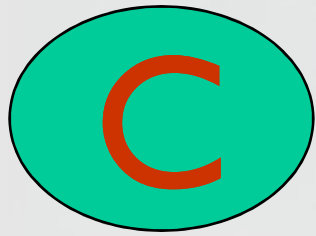
Pemecahan Masalah/Pengambilan Keputusan.



Tujuan

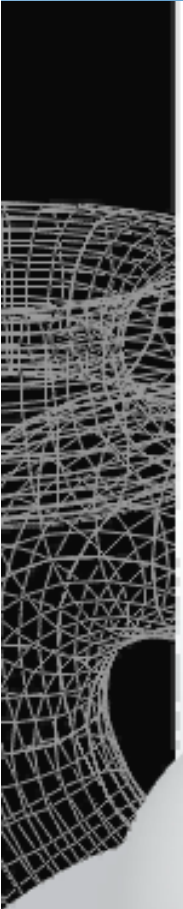
- **Menentukan keterampilan/kecakapan hidup yang bisa dikembangkan melalui pembelajaran kontekstual.**
- **Menemukan strategi untuk meningkatkan komitmen guru dalam menerapkan pembelajaran kontekstual di kelas masing-masing.**

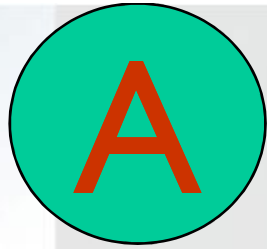




Connection - 20'

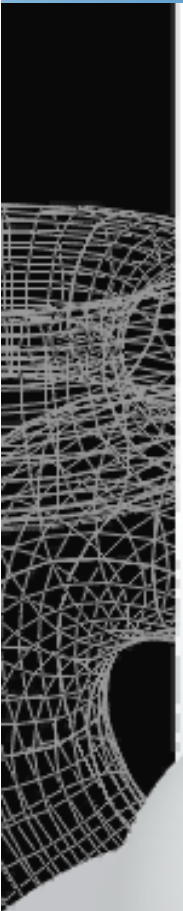
- **Perhatikan Handout Peserta I.I: Identifikasi Aspek Kecakapan Hidup dalam Tayangan Video.**
- **Saksikan Tayangan Video Pembelajaran berikut dan isilah Handout I.I. sesuai hasil pengamatan**





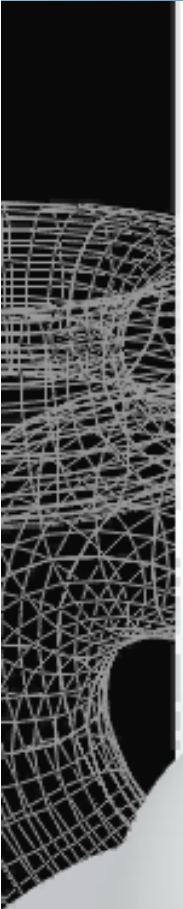
Application 1 - 10'

- **Peserta duduk dalam kelompok kecil dari berbagai mata pelajaran.**
- **Diskusikan hasil pengamatan yang diperoleh dari tayangan video.**
- **Bagaimana pembelajaran kontekstual berkontribusi dalam pengembangan kecakapan hidup?**



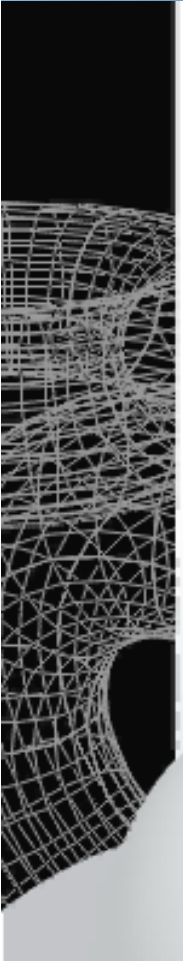
Application 2 – 20'

- **Baca prinsip-prinsip pembelajaran CTL (Informasi Tambahan 1.1) dan pelajari Handout Peserta 1.2.**
- **Diskusikan potensi CTL dalam pembentukan kecakapan hidup.**
- **Tuliskan hasil diskusi di kertas *flipchart* dan pajangkan.**



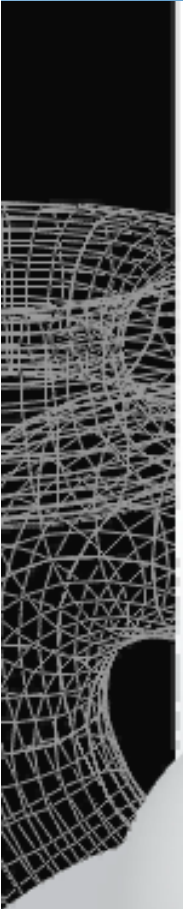
Application 3 – 20'

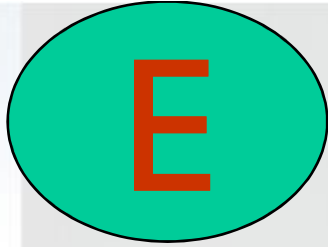
- **Pelajari Handout Peserta 1.3 dan diskusikan**
- **Tuliskan hasil diskusi di kertas *flipchart* dan pajangkan.**
- **Silahkan berkeliling dan cermati pajangan serta temukan ide-ide yang unik di setiap kelompok.**
- **Penguatan**



R Reflection - 10'

- **Cek kembali tujuan unit ini dan klarifikasi pencapaian tujuan tersebut.**
- **Tuliskan dalam jurnal:**
 - hal penting yang telah dipelajari dan mengapa penting?
 - hal lain yang masih diperlukan.
 - **Bagaimana rencana tindak lanjutnya?**





Extension

- **Gali poin-poin penting lain tentang pembelajaran kontekstual dan kecakapan hidup.**
- **Pelajari dan Cermati Informasi Tambahan I.I.**
- **Identifikasilah satu pengalaman pembelajaran yang paling tinggi (paling rendah) kadar penerapan Prinsip-Prinsip Pembelajaran Kontekstualnya. Mengapa bisa terjadi?**
- **Carilah strategi membantu guru untuk menerapkan pembelajaran dengan kadar kontekstual yang lebih tinggi.**

