



USAID | **INDONESIA**
FROM THE AMERICAN PEOPLE

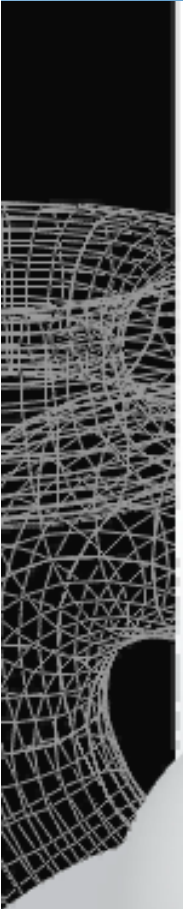
DBE 3
DECENTRALIZED BASIC EDUCATION
Life Skills for Youth

UNIT 1

Beberapa Prinsip Pembelajaran Kontekstual

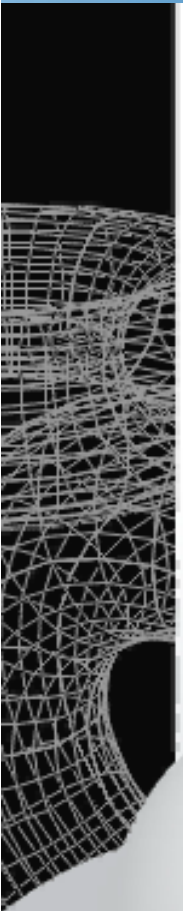
Komponen Utama Pembelajaran Kontekstual

- Konstruktivisme
- Inquiry
- Questioning
- Learning Community
- Modelling
- Authentic Assessment
- Reflection



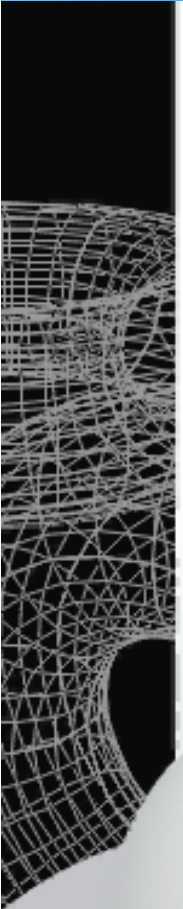
KONSTRUKTIVISME

- Pembelajaran berpusat pada siswa
- *Learning by Doing* sangat didorong
- Pembelajaran disesuaikan dengan konteks



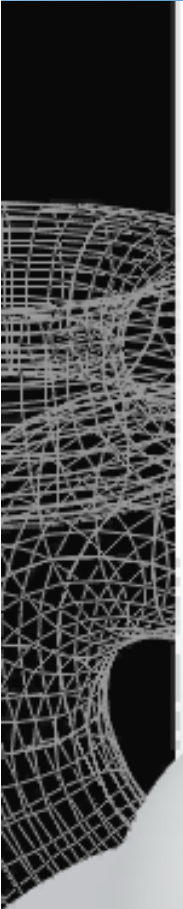
INQUIRY

- Anak harus menggali informasi tambahan
- Anak harus dibiasakan menggunakan kemampuan pemecahan masalah



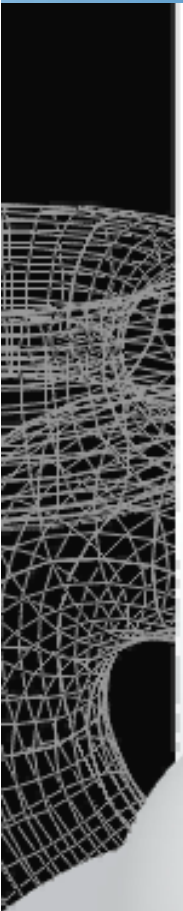
QUESTIONING

- Anak diajak berpikir kritis
- Anak menggunakan pikirannya sendiri, tidak menyalin jawaban dari buku atau dari guru



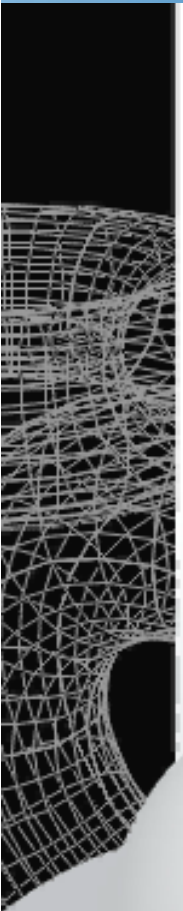
LEARNING COMMUNITY

- Anak belajar bersama (berpasangan, kelompok kecil, dan klasikal)
- Interaksi dan komunikasi pemikiran antar anak mendapat porsi tinggi



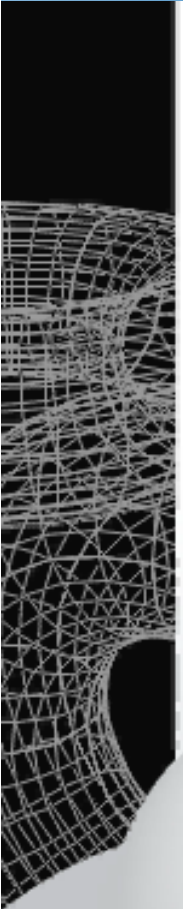
MODELING

- Guru tidak menjadi satu-satunya sumber belajar,
- Guru juga aktif belajar (bukan mengajar)
- Guru memodelkan perilaku belajar yang baik (aktif, kreatif, inovatif, reflektif)
- Anak belajar dari meniru dan mengkaji model

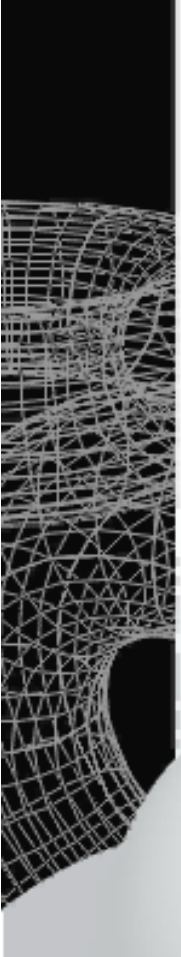


AUTHENTIC ASSESSMENT

- Hasil belajar dihitung dari 0 (apa yang sudah bisa dilakukan saat ini), bukan dari 100 (berapa salahnya)
- Mengutamakan bukti penguasaan yang utuh (kognisi, keterampilan, & sikap)
- Pengukuran secara informal (observasi, dan percakapan informal) atau formal (portofolio, kinerja)



REFLECTION

- 
- Belajar tidak berhenti hanya setelah menguasai suatu pengetahuan
 - Belajar dilanjutkan dengan menanyai diri sendiri, antara lain:
 - Apa yang tadi mudah (sulit) saya pelajari? Mengapa mudah (sulit)?
 - Hal penting apa yang tadi sudah saya pelajari?
 - Apa hubungan pengetahuan ini dengan yang sudah saya miliki?
 - Apa yang sebaiknya saya lakukan berikutnya?

BEBERAPA PRINSIP PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL

- Berpusat pada anak, *learning by doing*
- Dikaitkan dengan konteks dan latar belakang anak
- Dibiasakan untuk mencari informasi yang diperlukan
- Dibiasakan berpikir tingkat tinggi: kritis, kreatif, dan inovatif
- Memberdayakan pembelajaran kooperatif
- Guru juga pebelajar & memodelkan kebiasaan belajar yang baik
- Asesmen yang digunakan harus otentik
- Setiap saat anak perlu diajak melakukan refleksi

