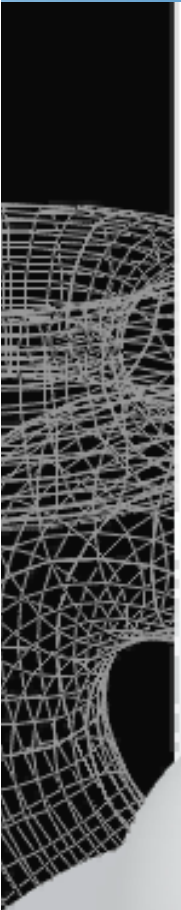




USAID | **INDONESIA**
FROM THE AMERICAN PEOPLE



WHOLE SCHOOL TRAINING



Created with



download the free trial online at nitropdf.com/professional

Sistem Pelatihan

Tim Pelatih Nasional
B.Ind, Mat, B. Ingg, IPA, IPS

Fasilitator Kab./Kota
3 org x 5 mapel di 5 propinsi

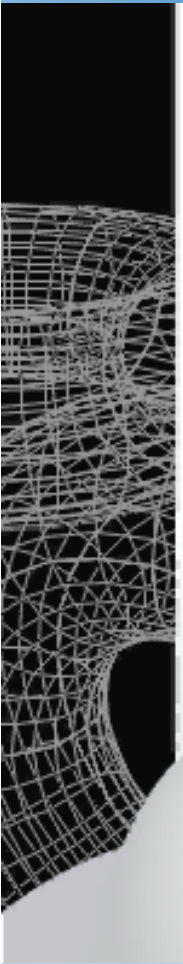
MGMP

Pendampingan
oleh Fasilitator

Guru
 ± 3 guru x 5 mapel + KS & PS
di Kabupaten/Kota

Pelatihan Sekolah - Siapa yang Dilibatkan?

- Sekolah binaan: rata-rata 3 guru x 5 mapel per sekolah
- Pengawas Sekolah
- Kepala Sekolah dan/atau wakilnya
- Pihak Dinas Pendidikan dan Depag



Isi Pelatihan

Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas

- Bagaimana Teknik Pembelajaran untuk Mengembangkan Kecakapan Hidup?
- Bagaimana Menciptakan Lingkungan Kelas yang Mendorong Siswa untuk Belajar?
- Persiapan dan Praktek Mengajar
- Bagaimana Peran KS and PS dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran?
- Penyusunan Rencana Tindak Lanjut

Khusus Fasilitator

- Bagaimana Pendampingan yang Efektif
- Bagaimana Memberdayakan MGMP?
- Bagaimana Menjadi Fasilitator yang Efektif

Created with

 **nitro**^{PDF} professional

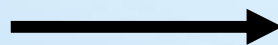
download the free trial online at nitropdf.com/professional

Fokus Pelatihan

- Kecakapan Hidup:
 - Pemecahan masalah
 - Keterampilan sosial (Belajar kooperatif)

- Apakah yang dikerjakan **siswa**

GURU



SISWA

- Hasil siswa merupakan hasil pemikiran mereka sendiri

Dampak yang Diharapkan

- Ada peningkatan pembelajaran dalam hal:
 - Tingkah laku guru – kegiatan lebih bervariasi, fokus kepada pengembangan keterampilan siswa
 - Tingkah laku siswa – siswa aktif, hasil karya merupakan pemikiran mereka sendiri
- Ada peningkatan lingkungan kelas dalam hal:
 - Pengelolaan siswa
 - Pemajangan hasil karya
 - Pemanfaatan perpustakaan

Dampak yang Diharapkan (2)

- Ada peningkatan sistem pembinaan profesional:
 - Di MGMP
 - Di sekolah
- Ada peningkatan Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Pengawas
- Ada peningkatan kinerja siswa/hasil belajar